

Les IA-IPR de « Langue vivante »

à Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs de « Langue vivante »
s/c de Mesdames et Messieurs les cheffes et chefs d'établissement

Besançon, le 1^{er} septembre 2026

Lettre de rentrée 2026

Préambule du collège des IA-IPR

Chères et chers collègues,

À l'occasion de cette nouvelle rentrée, le collège des IA-IPR souhaite tout d'abord la bienvenue aux collègues qui rejoignent notre académie, ainsi qu'à celles et ceux qui y prennent de nouvelles fonctions. Nous savons pouvoir compter sur l'engagement et l'expérience de l'ensemble de la communauté professionnelle pour les accueillir et les accompagner. À chacune et chacun d'entre vous, nous adressons nos remerciements pour votre investissement quotidien au service de la réussite, de l'émancipation et de l'épanouissement des élèves qui nous sont confiés.

Cette année encore, notre ambition collective s'inscrit pleinement dans le cœur de la mission de l'École : « instruire et protéger ». Dans un contexte où les sollicitations sont nombreuses, la circulaire de rentrée nous invite à nous concentrer sur l'essentiel et à placer au cœur de notre action une juste exigence, celle qui permet à chaque élève de progresser et qui refuse toute forme de fatalisme.

La maîtrise du langage, à l'écrit comme à l'oral, le développement d'une pensée autonome et complexe, ainsi que l'acquisition du raisonnement scientifique constituent, à cet égard, des priorités qui concernent toutes les disciplines et tous les parcours.

Cette exigence ne peut se dissocier de notre attention à chacun des élèves, à la diversité de leurs besoins et à la construction d'un cadre scolaire serein, protecteur et propice aux apprentissages. Elle nous engage à poursuivre résolument notre action en faveur de l'égalité, à combattre toutes les formes de déterminisme, de discrimination et d'assignation, et à permettre à chaque élève de trouver sa place et de construire son avenir. La transmission des valeurs de la République, de la laïcité et de l'esprit critique demeure, dans cette perspective, le fondement essentiel de notre action éducative et pédagogique.

Comme vous, nous sommes attentifs aux conditions dans lesquelles les élèves apprennent et grandissent. Nous le sommes également aux conditions d'exercice et au bien-être de tous les personnels. Les temps de formation, d'accompagnement, de travail collectif auxquels nous prendrons part tout au long de l'année auront ainsi vocation à nourrir un dialogue professionnel exigeant et constructif. Ils doivent permettre de mieux répondre aux besoins des équipes et des élèves, de valoriser les initiatives et de renforcer les dynamiques collectives au sein des établissements.

Chaque discipline, par la spécificité de ses savoirs, de ses démarches et de ses pratiques, contribue à la formation intellectuelle, culturelle et citoyenne des élèves. C'est dans la complémentarité de nos missions et dans la confiance accordée aux équipes que nous continuerons à faire vivre une École ambitieuse, inclusive et exigeante, attentive aux parcours de chacun. Cette École nous la souhaitons ouverte au dialogue au sein de l'institution, avec les familles et les partenaires.

Restant à votre écoute et pleinement mobilisés à vos côtés, nous vous adressons, chères et chers collègues, tous nos vœux pour une année scolaire 2026-2027 riche de réussites individuelles et collectives.

Le collège des IA-IPR

Besançon, le 03 Septembre 2026.

Jean-Marc GUIBERT
IA-PR Langues vivantes - Anglais
**Coordonnateur du comité de pilotage
des langues vivantes**

Tél : 03 81 65 49 33

Mél : jean-marc.guibert@ac-besancon.fr

10, rue de la Convention
25030 Besançon cedex

Mesdames et Messieurs
les professeurs de langues vivantes

S/C Mesdames et Messieurs les cheffes et
chefs d'établissements publics et privés

Objet : Lettre de rentrée interlangue.

Chères et chers collègues,

Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs nouvellement nommés dans l'académie et félicitons chaleureusement les lauréats des différents concours de la session 2026.

Nous tenons à remercier tout particulièrement les professeurs qui ont accepté une mission de tutorat, qu'il s'agisse des stagiaires lauréats des concours, des étudiants de M1 et M2 ou des enseignants qui accompagnent les néo-contractuels. Cet encadrement, tout au long de cette année d'entrée dans le métier d'enseignant, est essentiel. Nous sommes conscients de l'engagement que cela implique tout au long de l'année. La formation des jeunes collègues serait rendue impossible sans votre précieuse participation.

Nous adressons également nos plus vifs remerciements à l'ensemble des professeurs formateurs. Leur contribution au développement professionnel des enseignants mérite d'être saluée.

Nous vous savons toutes et tous impliqués de manière indéfectible au service des élèves, au sein d'une école durablement engagée, inclusive et garante des valeurs républicaines.

IA-IPR de langues vivantes en résidence

Allemand

Miriam BALLOUSSA
miriam.balloussa@ac-besancon.fr

Anglais

Virginie GIROD-BONET
virginie.bonet@ac-besancon.fr

Jean-Marc GUIBERT
jean-marc.guibert@ac-besancon.fr

Espagnol

Florence PRETOT-ARBOGAST
florence.pretot-arbogast@ac-besancon.fr

IA-IPR de langues vivantes hors résidence

Arabe

Iman TERY
iman.tery@ac-creteil.fr

Chinois

Julie ROQUEJEOFFRE
julie.roquejeoffre@ac-strasbourg.fr

Italien

Pascal IALLONARDI
pascal.iallonardi@ac-besancon.fr

Portugais

Fernando AMORIM
fernando.amorim@ac-versailles.fr

Russe

Julie GRANDHAYE
Julie.Grandhaye@ac-lyon.fr

Turc (chargée de mission IGESR)

Dilek SARMIS
dilek.sarmis@igesr.gouv.fr

1- Contexte

Cette rentrée scolaire voit la poursuite du Plan national d'actions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes :

<https://www.education.gouv.fr/propositions-pour-une-meilleure-maitrise-des-langues-vivantes-etrangees-463794>

Pour rappel, le "Guide pour l'enseignement en langue vivante étrangère de l'école au lycée" <https://eduscol.education.gouv.fr/6768/guide-pour-l-enseignement-en-langue-vivante-etrangere-de-l-ecole-au-lycee> est une référence utile pour accompagner très concrètement le développement de l'Enseignement d'une matière en langue étrangère (EMILE) dans les écoles, les collèges et les lycées.

Mobilités élèves et enseignants :

Pour tout projet de mobilité, individuelle ou collective, il est recommandé aux équipes pédagogiques et administratives de prendre contact en amont de toute mise en œuvre de projet avec la DRAREIC à l'adresse suivante : ce.drareic@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr

Les opportunités sont nombreuses et nous vous invitons vivement à vous en saisir.

Projets eTwinning :

eTwinning est la communauté européenne des enseignants qui permet de monter des projets collaboratifs en ligne avec des classes partenaires de toute l'Europe, de la maternelle au lycée et dans toutes les disciplines. C'est un levier précieux pour la pédagogie de projet : les élèves échangent avec des partenaires (correspondants) étrangers, co-construisent des productions, et donnent ainsi un sens concret aux apprentissages, qu'il s'agisse de langues, de sciences, d'histoire-géographie, d'arts, d'EPS ou de toute autre matière. Au-delà des compétences disciplinaires, ces projets développent l'autonomie, la coopération, les compétences numériques et l'ouverture interculturelle des élèves, tout en s'inscrivant pleinement dans les programmes.

Pour faciliter l'impulsion de ces projets, une offre de formation est proposée aux enseignants qui souhaitent se lancer et mener des projets eTwinning dans leur(s) classe(s) : prise en main de la plateforme, mise en relation avec des partenaires européens, méthodologie de projet...

Réseau Canopé, en lien avec la DRAREIC, propose d'accompagner les enseignants de plusieurs façons :

- Une offre de formation accessible dans le PRAF des académies de Besançon et de Dijon
- Une offre de formation en ligne disponible depuis le site eTwinning <https://www.etwinning.fr/>
- Un accompagnement personnalisé assuré par nos ambassadeurs, enseignants en poste et experts en pédagogie de projet sur eTwinning, pour soutenir les nouveaux eTwinners dans leurs premiers pas.

N'hésitez pas à sauter le pas, eTwinning est une occasion unique de développer vos pratiques et d'ouvrir votre classe sur l'Europe.

Pour toutes questions : clairelle.lestage@reseau-canope.fr, coordinatrice académique eTwinning

Assistants de langue vivante étrangère (ALVE) :

L'académie bénéficie de 63 postes d'assistants. Leur accueil se déroulera le mercredi 07 octobre au collège Victor Hugo à Besançon. La suite de la formation sera organisée en distanciel. Nous remercions les professeurs référents de l'accueil réservé aux assistants ainsi que du travail collaboratif mené avec eux tout au long de l'année.

2- Examens

Nous tenons à remercier très sincèrement les enseignants qui ont contribué à la conception de sujets d'examen et à la passation des épreuves. Nous vous rappelons par ailleurs que les convocations aux missions d'examen sont prioritaires et font partie des obligations de service. Les voyages scolaires ne sont de fait pas possibles lors de la période des examens.

Tous les professeurs, qu'ils aient ou non été convoqués par la DEC, doivent donc rester à la disposition de l'administration jusqu'à la fin de la session.

3- Certification en langue vivante étrangère

A compter de la session 2027, la gamme des certifications en langues vivantes étrangères proposées par le ministère s'agrandit, avec le déploiement d'une certification en langue italienne.

Le calendrier des épreuves orales et écrites pour la session 2027 sera publié au bulletin officiel en octobre 2026.

4- Tests de positionnement en anglais en troisième : Ev@lang

Le test numérique de positionnement est reconduit pour l'année 2026-2027. Nous vous rappelons qu'il concerne tous les élèves de classe de 3ème quel que soit leur établissement d'affectation : collèges publics et privés (y compris les classes de SEGPA et ULIS), EREA et lycées professionnels pour les classes de 3ème prépa métiers. Ce test reconnaît leur niveau de maîtrise sur l'échelle du CECRL pour des activités de compréhension de l'écrit et de l'oral. Il comprend également une partie dédiée à l'acquisition de connaissances lexicales et grammaticales. Ce test ne nécessite pas d'entraînement spécifique des élèves, puisqu'il évalue les compétences acquises tout au long du cycle 4.

Nous engageons les équipes pédagogiques à se saisir des résultats des tests, afin d'apporter, en équipe, d'éventuels ajustements dans les pratiques, pour favoriser la réussite de tous les élèves. Ces résultats pourront faire l'objet d'un échange lors des rendez-vous de carrière.

5- Les programmes

- En collège

Vous trouverez ci-après les nouveaux programmes du collège en suivant ce lien :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo22/MENE2504621A>

Pour rappel, ils concernent cette année les classes de sixième et de cinquième.

Les programmes du cycle 4 (quatrième et troisième uniquement) restent inchangés et sont publiés dans le BO n°31 du 30 juillet 2020 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

(Annexe 3)

Vous trouverez ci-après les ressources disponibles, notamment pour les nouveaux programmes, en suivant ce lien :

<https://eduscol.education.fr/164/langues-vivantes-cycles-2-3-et-4>

Les repères de progression et attendus de fin d'année sont disponibles en suivant ce lien :

<https://eduscol.education.fr/137/reperes-annuels-de-progression-et-attendus-de-fin-d-annee-du-cp-la-3e>

- En lycée :

Vous trouverez ci-après les nouveaux programmes du lycée en suivant ce lien :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo22/MENE2504621A>

Pour rappel, ils concernent cette année toutes les classes de la seconde à la terminale.

Les programmes d'enseignement de spécialité pour la LLCER - allemand, anglais, espagnol et italien pour les classes de première et de terminale sont téléchargeables à cette adresse :

<https://eduscol.education.fr/cid144068/specialite-llcer-bac-2021.html>

Les programmes d'enseignement de spécialité pour la LLCER anglais monde contemporain pour les classes de première et de terminale :

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2017287A.htm>

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2017292A.htm>

ETLV : vous trouverez également les ressources en enseignement technologique en langue vivante pour le cycle terminal de la voie technologique en cliquant sur le lien suivant :

<https://eduscol.education.fr/cid144133/etlv-bac-2021.html>

6- Le baccalauréat

Les textes régissant le baccalauréat sont les suivants. Ils sont susceptibles d'évoluer en cours d'année :

BO du 29 juillet 2021 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>

BO du 26 août 2021 :

- Épreuve orale dite Grand oral de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2022 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121378N.htm>

- Évaluations ponctuelles de langues vivantes A et B à compter de la session 2022 :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121384N.htm>
- Évaluation spécifique de contrôle continu organisée pour les candidats au baccalauréat scolarisés dans les sections européennes ou de langues orientales et pour les candidats présentant une discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante, à compter de la session 2022 :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121393N.htm>
- Évaluation ponctuelle dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement pendant la classe de première de la voie générale à compter de la session 2023 :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121284N.htm>
- Choix et évaluation des langues vivantes étrangères et régionales et des disciplines non linguistiques à compter de la session 2022 :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121395N.htm>
- Programmes pour les évaluations ponctuelles de langues vivantes - années 2022 à 2027 :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2123569N.htm>
- Sections binationales Bachibac : Évaluations spécifiques d'histoire-géographie et de langue et littérature espagnoles pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme du Bachillerato :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121389N.htm>
- Sections binationales Esabac : Évaluations spécifiques pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme de l'Esame di Stato :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121390N.htm>
- Sections binationales Abibac : Évaluations spécifiques d'histoire géographie et de langue et littérature allemandes pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme de l'Abitur :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121392N.htm>

BO du 20 août 2026 :

- Modalités de délivrance de l'attestation de langue vivante :
<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo31/MENE2618128N>

Enseignement de spécialité LLCER :

En classe de terminale, les programmes limitatifs pour 2026-2027 et 2027-2028 sont publiés dans le BO n° 21 du 21 mai 2026 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo21/MENE2611474N>

En ce qui concerne l'allemand, l'anglais, l'espagnol et l'italien en classe de première, le programme limitatif pour 2025-2026 et 2026-2027 est publié dans le BO n° 25 du 19 juin 2025.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo25/MENE2504606N>

Sections internationales / BFI :

L'option internationale du baccalauréat (OIB) a évolué à la rentrée 2022 pour devenir le baccalauréat français international (BFI). Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen, à compter de la session 2024 du baccalauréat.

<https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi>

Adaptation du programme d'enseignement de connaissance du monde en anglais (américain)

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo27/MENE2209719N.htm>

7- BTS industriels et tertiaires

Vous trouverez à l'adresse suivante l'ensemble des référentiels des différents BTS & DNMADE :

<https://enqdp.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

Pour rappel, certains BTS ont évolué ou sont en cours d'évolution, certains étant amenés à changer d'intitulé.

8- Formation continue

Nous vous invitons à consulter le site de l'EAFC afin de vous abonner dans un premier temps puis de vous préinscrire aux formations proposées par le biais de la plateforme SOFIA-FMO (<https://www.ac-besancon.fr/eaft>).

9- Site interlangue

Nous vous précisons que le nouveau site interlangue est désormais opérationnel. Celui-ci est accessible à partir de ce lien : <http://langues.ac-besancon.fr/>

Nous vous rappelons qu'il a vocation à faire vivre l'enseignement des langues vivantes en vous proposant des ressources actualisées, nationales et académiques. Vous pouvez aussi contribuer à ces ressources mutualisées en nous transmettant tout projet, site ou document susceptibles d'intéresser la communauté des enseignants de langues vivantes.

10- Communication

La messagerie professionnelle

Tout enseignant de l'académie dispose d'une boîte aux lettres électronique individuelle et professionnelle. Les informations professionnelles transitent uniquement par cette adresse : informations nationales et académiques - notamment via les listes de diffusion, contact individuel par l'institution, annonce des rendez-vous de carrière.

Ainsi, il est indispensable que chacun d'entre vous la consulte régulièrement.

L'application "i-prof"

Nous vous invitons à actualiser régulièrement l'application i-prof, les informations portées sont très utiles pour la gestion des ressources humaines en langues vivantes et pour le déroulement de votre carrière. Nous nous permettons d'insister sur le fait que cette plateforme représente pour le corps d'inspection le canal essentiel pour connaître les profils professionnels des enseignants.

Nous vous assurons de notre engagement à vos côtés pour continuer à porter les valeurs de l'École. Par l'ouverture culturelle et humaine qu'il favorise, l'apprentissage des langues vivantes est un formidable vecteur d'épanouissement, de compréhension mutuelle et de bien-être collectif. Il contribue ainsi à faire grandir des citoyennes et des citoyens ouverts, curieux et attentifs aux autres.

Nous restons à votre écoute pour cette nouvelle année scolaire, que nous vous souhaitons riche, sereine et porteuse de belles découvertes.

**Les inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux de langues vivantes de l'académie de
Besançon**