



Inspection Enseignement Technique Enseignement  
Général  
Information et Orientation

Besançon, le 15 septembre 2025

Marie-Pierre PERCHER  
Inspectrice de l'éducation nationale Lettres-Anglais

Mesdames et Messieurs les professeurs  
d'anglais-lettres

marie-pierre.percher@ac-besancon.fr  
10 rue de la convention, 25030 BESANÇON

s/c de Mesdames et Messieurs  
les chefs d'établissement des lycées professionnels et  
des SEP des lycées publics et privés sous contrat  
et Messieurs les directeurs d'EREA.

Tél. : 0381657451  
0676629913

Mesdames et messieurs les professeurs d'anglais,

Chères et chers collègues,

Alors que s'ouvre cette rentrée 2025-2026, je souhaite adresser à chacun une agréable année scolaire et vous exprimer toute ma gratitude pour l'engagement dont vous faites preuve auprès des élèves au sein de notre académie.

Je souhaite la bienvenue à l'ensemble des professeurs titulaires, contractuels, auxiliaires et stagiaires ayant rejoint notre académie. J'adresse également mes plus vifs remerciements aux professeurs qui ont accepté les missions de tutorat ainsi qu'à ceux qui s'investissent en tant que formateurs académiques, sans qui les formations ne pourraient se tenir ainsi qu'à Corinne Pagnoz, chargée de mission, pour son aide précieuse, sans oublier les mentors et chacun d'entre vous qui accompagnez spontanément les néo-contractuels ou stagiaires. Mes remerciements vont également aux professeurs mobilisés pour les CCF, examens ponctuels et jurys de fin d'année. Soyez assurés que votre engagement est apprécié à sa juste valeur.

Pour un bon suivi de l'actualité, je communiquerai par courriels et « newsletters », vous trouverez également toutes les informations sur le site Tribu via PRATIC : « professeurs anglais-lettres et DNL de l'académie de Besançon » (les documents sont répertoriés par thèmes sous l'onglet « documents »). Je vous invite également à consulter régulièrement le nouveau Portail Langues rénové de l'académie : <https://langues.ac-besancon.fr/> Ces plateformes étant collaboratives, vos propositions de publications sont les bienvenues.

Vous trouverez ci-dessous une sélection **d'éléments marquants de la rentrée 2025** liée à notre discipline, elle vient en complément des informations communiquées dans la lettre de rentrée commune du collège des IEN.

### Réforme du lycée professionnel

Pour tenir compte du bilan de la première année du parcours personnalisé « préparation à la poursuite d'études ou à l'insertion professionnelle », en terminale baccalauréat, des aménagements sont prévus. Ainsi 2 semaines d'enseignement sont ajoutées en mai, la phase finale du parcours est donc ramenée à 4 semaines au mois de juin, le calendrier du baccalauréat sera adapté. Le calendrier des CCF est à venir.

**Mobilité** : L'ouverture à l'international est un axe central de développement des compétences linguistiques, psychosociales et professionnelles des élèves. Les élèves effectuant une période de PFMP en mobilité peuvent s'inscrire à **l'unité facultative de mobilité (UFM)** validant les compétences acquises à l'étranger. Cette unité **devra se dérouler pendant la période dédiée aux CCF** et s'adresse aux élèves en et hors section européenne (au plus tard trois mois après le retour du candidat). **Par ailleurs, une possibilité de mobilité est offerte aux élèves dans le cadre de la phase finale du parcours personnalisé en TBCP.** Dans ce cas, cette mobilité ne pourra être certificative. Les documents de référence sont sur le Portail langues et Tribu.

**La Mesure 12, ProFAN Transfert**, se développera dans vos établissements dès le mois d'octobre 2025, elle se donne pour objectif **d'accompagner tous les enseignants des lycées professionnels et de leur permettre de développer, de consolider, ou d'enrichir leurs gestes et postures professionnelles. Ceci afin d'accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences psychosociales en vue, notamment, de l'amélioration de leurs performances scolaires et de leur intégration dans le monde du travail.** Un groupe de **18 formateurs académiques** de toutes disciplines viendront au sein des établissements publics proposer tout au long de l'année des formations. Toutes les informations ainsi qu'une vidéo sont disponibles sur le site de l'académie : <https://www.ac-besancon.fr/formation-et-animation-autour-du-numerique-dans-l-enseignement-professionnel-profan-125661>

### Résultats LV Anglais examens session 2025

#### Baccalauréats avec LV Anglais

Lib. matière choix	Borne Max.	Note moyenne	Nombre de candidats
<b>Anglais</b>	<b>20</b>	<b>10,5</b>	<b>1739</b>
Anglais	12	5,9	1739
Anglais	8	4,6	1739

#### Baccalauréats avec 2 LV dont LVA Anglais

Lib. matière épreuve	Lib. matière choix	Borne Max.	Note moyenne	Nombre de candidats
<b>Langues Vivantes A+B*</b>		<b>20</b>	<b>10,8</b>	<b>869</b>
<b>Langue Vivante A</b>	<b>Anglais</b>	<b>20</b>	<b>10,7</b>	<b>869</b>
Langue vivante A : écrite	Anglais	12	5,9	869
Langue vivante A : orale	Anglais	8	4,8	869

#### Baccalauréat Epreuve de section européenne Anglais

Lib. matière épreuve	Lib. matière choix	Borne Max.	Note moyenne	Nombre de candidats
Evaluation spécifique de langue section européenne	Anglais	20	12,4	<b>133</b>

#### CAP LV obligatoire anglais et LV facultative Anglais

Lib. matière épreuve	Lib. matière choix	Borne Max.	Note moyenne	Nombre de candidats
<b>Langue Vivante Etrangère</b>	<b>Anglais</b>	<b>20</b>	<b>11,9</b>	<b>543</b>
Langue vivante : écrite	Anglais	12	7,4	543
Langue vivante : orale	Anglais	8	4,5	543
<b>Epreuve facultative de langue</b>	<b>Anglais</b>	<b>20</b>	<b>10,7</b>	<b>77</b>

## BP LV obligatoire anglais et LV facultative Anglais

Lib. matière épreuve	Lib. matière choix	Borne Max.	Note moyenne	Nombre de candidats
Langue Vivante	Anglais	20	11,0	12
Epreuve facultative de langue	Anglais	20	10,8	13

### Formations

Vous pourrez, vous abonner à un ou plusieurs dispositifs du **Plan Régional de Formation**. Les offres sont accessibles sur l'application GAIA bleu (widget "GAIA indiv" à partir du portail PRATIC) afin de procéder aux inscriptions individuelles. **Les formations disciplinaires « LV anglais ou inter langues en lycée professionnel »** qui vous sont destinées sont à « public désigné » ou à « candidature individuelle »

#### L'expression écrite en LV en LP, 25A0030146 :

Comment favoriser l'apprentissage de l'expression écrite en LV ? Candidature individuelle.

#### Sections européennes anglais en LP, 25A0030142 :

Comment harmoniser les pratiques en sections européennes anglais ? Public désigné.

#### Enseigner en langues avec les outils numériques, niveau 1, 25A0030144 :

Comment intégrer les outils numériques à l'enseignement des LV ? Candidature individuelle.

#### La différenciation en LV en LP, 25A0030145 :

Comment mettre en place la différenciation en LV en LP ? Candidature individuelle.

#### Découvrir l'IA et ses enjeux en LV, 25A0030447 :

Un premier module transversal sera proposé en partenariat avec la DRNE : définition, découverte des enjeux sociétaux, de la notion de « prompt ».

Il sera suivi d'un second module disciplinaire dédié aux langues vivantes : utiliser l'IA pour préparer une séquence, un support, différencier, évaluer. Candidature individuelle.

#### E twinning Concevoir et mener votre projet 25A0030483.

### Sections européennes.

L'ancrage des sections européennes continue à se développer dans notre académie, 4 nouveaux professeurs de disciplines non linguistiques anglais, ont été certifiés à la session 2025. De nouvelles sections européennes anglais ouvrent à la rentrée 2025.

Je vous encourage à continuer à développer cette offre dans tous les territoires et toutes les spécialités. Vous pouvez informer vos collègues intéressés par la discipline non linguistique de l'enseignement général ou professionnel que les **inscriptions à la certification en DNL sont ouvertes du 17 septembre au 17 octobre sur la plateforme Cyclades**. Les dossiers accompagnés des pièces justificatives et du rapport d'activité devront être déposés sous Cyclades au plus tard le lundi 07 novembre 2025. J'ai déposé sur Tribu plusieurs rapports de jury.

L'équipe de la délégation de la région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DRARIEC) pourra vous apporter un éclairage dans vos projets de mobilité : [ce.drareic@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr](mailto:ce.drareic@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)

### Eval@ng

La mise en place du test de positionnement **Ev@lang** se poursuit. Il concerne tous les élèves de 3<sup>ème</sup> de collège, Segpa et 3PM. Seuls **14, 95% des élèves de 3PM ont atteint le niveau A2 et au-delà dans notre académie pour la session 2025**. Ces résultats sont bien en deçà des objectifs. Il paraît donc important de s'en saisir et de positionner les élèves dans les activités langagières afin de soutenir leurs progressions. Les documents suivants sont des ressources à consulter et télécharger sur Eduscol, vous les retrouverez également sur le site Tribu, ils vous seront très utiles pour la construction de tests. Les stratégies proposées en CE, CO, grammaire et lexique permettront à vos élèves de se familiariser au test :

<https://eduscol.education.fr/166/positionnement-et-evaluation-en-langues-vivantes-etrangees>

<https://eduscol.education.fr/137/reperes-annuels-de-progression-et-attendus-de-fin-d-annee-du-cp-la-3e>

### Semaine des langues

La dixième édition nationale de la Semaine des langues en avril 2025 a mis en lumière les nombreux projets qui mobilisent les langues vivantes au sein de notre académie. Les dates de la prochaine édition ainsi que la thématique retenue vous seront transmises par le biais de chacun des canaux de communication mentionnés plus haut.

### Intelligence artificielle

La DRNE de la **région académique Bourgogne-Franche-Comté** propose une série de six podcasts pour aborder l'intelligence artificielle, comme assistance à l'enseignement : <https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/podcast-episode-5-comment-aborder-lintelligence-artificielle-en-classe-de-langue/>

### Parcours professionnel

Le ministère publie un outil numérique "éventail des missions et métiers pour les enseignants" conçu pour accompagner la diversification de votre parcours professionnel. Il permet d'identifier, parmi 72 possibilités, la diversité des missions et métiers dans le cadre d'un parcours professionnel diversifié :

<https://www.education.gouv.fr/l-eventail-des-missions-et-metiers-pour-les-enseignants-un-outil-pour-reflechir-l-enrichissement-de-416483>

### Ressources

**Le British Council** propose sur son site des webinaires, activités et formations pour les professeurs, notamment pour ceux qui enseignent en sections européennes : [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

**Vocable** met régulièrement des vidéos en ligne sans abonnement : <https://www.vocable.fr/actualites/reportages-video/anglais#fire>

**Eurotopics** est une revue de presse européenne qui met à disposition des ressources de médias de toute l'Europe <https://www.eurotopics.net/fr/>

Veillez être assurés, chères et chers professeurs de toute la considération et la gratitude que suscite votre travail. Je sais pouvoir compter sur votre engagement au service des valeurs que nous partageons, je reste à votre écoute tout au long de l'année et vous souhaite, ainsi qu'à vos élèves, une excellente année scolaire. Avec mes plus cordiales salutations.



**Marie-Pierre Percher**  
Inspectrice de l'éducation nationale