

Besançon - Septembre 2025.

RECTORAT

10, rue de la Convention  
25030 Besançon Cedex

**Préambule du collège des IA-IPR :**

Mesdames et Messieurs les personnels d'enseignement et d'éducation  
S/C de Mesdames et Messieurs les cheffes et chefs d'établissement

Chères et chers collègues,

En premier lieu, nous souhaitons la bienvenue aux collègues qui prennent actuellement leurs fonctions dans l'académie et remercions très sincèrement les personnels plus expérimentés qui participent à leur accompagnement. Nous remercions tout aussi sincèrement chacune et chacun d'entre vous pour l'engagement quotidien que nous lui connaissons au service de la réussite et de l'épanouissement de chaque élève.

Comme vous, nous accordons une grande attention au bien-être et aux conditions d'apprentissage des élèves qui nous sont confiés. Soyez assurés que nous portons la même attention à votre bien-être et à vos conditions de travail, au sein d'un cadre d'exercice sécurisé et propice à vos accomplissements professionnels.

Les séquences de formation, d'accompagnement individuel ou collectif, et d'évaluation auxquelles nous prendrons part ou que nous organiserons nous permettront de poursuivre les échanges que nous conduisons avec et pour vous. Ces échanges revêtent une particulière importance pour nous tant ils facilitent la convergence de nos efforts respectifs au bénéfice du plus grand nombre, personnels et élèves.

L'action éducative et pédagogique qui nous réunit, au sein d'une École bienveillante et exigeante, permet de prévenir et de bannir toute discrimination. Pour atteindre collectivement les objectifs de notre projet académique, continuons à nous appuyer sur la transmission des valeurs de la République, en étant convaincus de l'éducabilité de tous les élèves et en luttant contre toute forme d'assignation.

C'est dans cette perspective que l'année scolaire sera marquée par différents temps forts académiques et par le déploiement de plusieurs démarches expérimentales. Citons par exemple la commémoration des 120 ans de la loi du 9 décembre 1905, l'opération académique « *Cette année, je lis* », le développement des compétences psychosociales, les classes à horaires aménagés en mathématiques et sciences, et l'usage de l'intelligence artificielle.

La poursuite de votre engagement au sein des dynamiques d'établissement contribuera à cette volonté collectivement affirmée dans l'académie de proposer des réponses adaptées aux besoins de tous les élèves, dans des contextes variés et évolutifs.

Restant à votre écoute en tant que de besoin et pleinement mobilisés pour participer à votre accompagnement, nous vous adressons, chères et chers collègues, tous nos vœux d'une année scolaire riche de toutes les satisfactions et réussites possibles.

Le collège des IA-IPR de l'académie de Besançon

RECTORAT

Septembre 2025.

**Jean-Marc GUIBERT**  
**IA-PR Langues vivantes - Anglais**  
**Coordonnateur du comité de pilotage des langues vivantes**

Tél : 03 81 65 49 33

Mél : [jean-marc.guibert@ac-besancon.fr](mailto:jean-marc.guibert@ac-besancon.fr)

10, rue de la Convention  
25030 Besançon Cedex

Mesdames et Messieurs  
les professeurs de langues vivantes

**Objet** : Lettre de rentrée inter-langues.

Chères et chers collègues,

Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs nouvellement nommés dans l'académie et félicitons chaleureusement les lauréats des différents concours de la session 2025.

Cette année encore, nous tenons à remercier tout particulièrement les professeurs qui ont accepté une mission de tutorat, qu'il s'agisse des stagiaires lauréats des concours, des AED en préprofessionnalisation, des contractuels alternants tiers-temps, des étudiants de M1 et M2 ou des enseignants qui accompagnent les néo-contractuels). Cet accompagnement, tout au long de cette année d'entrée dans le métier d'enseignant, est essentiel.

Nous adressons également nos plus vifs remerciements à l'ensemble des professeurs formateurs. Leur contribution au développement professionnel des enseignants mérite d'être saluée.

Nous vous savons toutes et tous impliqués de manière indéfectible au service des élèves, au sein d'une école durablement engagée, inclusive et garante des valeurs républicaines.

Nous avons également le plaisir d'accueillir Madame Florence PRETOT-ARBOGAST qui assure dès cette rentrée la fonction d'IA-IPR d'espagnol. Madame Dominique CHATTÉ cessera ses fonctions le 01 novembre prochain.

**IA-IPR de langues vivantes en résidence**

**Allemand**

Miriam BALLOUSSA  
[miriam.balloussa@ac-besancon.fr](mailto:miriam.balloussa@ac-besancon.fr)

**Anglais**

Virginie GIROD-BONET  
[Virginie.bonet@ac-besancon.fr](mailto:Virginie.bonet@ac-besancon.fr)

Jean-Marc GUIBERT  
[jean-marc.guibert@ac-besancon.fr](mailto:jean-marc.guibert@ac-besancon.fr)

**Espagnol**

Dominique CHATTÉ (Jusqu'au 01/11/2025)  
[dominique.chatte@ac-besancon.fr](mailto:dominique.chatte@ac-besancon.fr)

Florence PRETOT-ARBOGAST  
[florence.pretot-arbogast@ac-besancon.fr](mailto:florence.pretot-arbogast@ac-besancon.fr)

**IA-IPR de langues vivantes hors résidence**

**Arabe**

Iman TERY  
[iman.tery@ac-creteil.fr](mailto:iman.tery@ac-creteil.fr)

**Chinois**

Julie ROQUEJEFFRE  
[julie.roquejeoffre@ac-strasbourg.fr](mailto:julie.roquejeoffre@ac-strasbourg.fr)

**Italien**

Pascal IALLONARDI  
[pascal.iallonardi@ac-besancon.fr](mailto:pascal.iallonardi@ac-besancon.fr)

**Portugais**

Fernando AMORIM  
[fernando.amorim@ac-versailles.fr](mailto:fernando.amorim@ac-versailles.fr)

**Russe**

Julie GRANDHAYE  
[Julie.Grandhaye@ac-lyon.fr](mailto:Julie.Grandhaye@ac-lyon.fr)

**Turc (chargé de mission IGEN)**  
**(En attente)**

## 1- Contexte

Cette rentrée scolaire voit la poursuite du Plan national d'actions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes : <https://www.education.gouv.fr/cid133908/propositions-pour-une-meilleure-maitrise-des-langues-vivantes-etrangeres.html>)

Pour rappel, le "Guide pour l'enseignement des langues vivantes" [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Multi\\_cycles\\_/74/0/Guide-LV\\_1151740.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Multi_cycles_/74/0/Guide-LV_1151740.pdf) destiné principalement au premier degré, et le "Guide pour l'enseignement en langue vivante étrangère de l'école au lycée" [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues\\_vivantes/36/3/Guide-EMILE\\_1253363.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues_vivantes/36/3/Guide-EMILE_1253363.pdf) sont des références précieuses pour accompagner très concrètement le développement de l'Enseignement d'une matière en langue étrangère (EMILE) dans les écoles, les collèges et les lycées.

### Mobilités élèves et enseignants :

Pour tout projet de mobilité, individuelle ou collective, il est recommandé aux équipes pédagogiques et administratives de prendre contact en amont de toute mise en œuvre de projet avec la DRAREIC à l'adresse suivante : [ce.drareic@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr](mailto:ce.drareic@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)

Les opportunités sont nombreuses et nous vous invitons vivement à vous en saisir.

### Assistants de langue vivante étrangère (ALVE) :

L'académie bénéficie de 63 postes d'assistants. Leur accueil se déroulera le mercredi 08 octobre au collège Victor Hugo à Besançon. La suite de la formation sera organisée en distanciel ; les dates en seront communiquées ultérieurement. Nous remercions les professeurs référents de l'accueil réservé aux assistants ainsi que du travail collaboratif mené avec eux tout au long de l'année.

## 2- Examens

Nous tenons à remercier très sincèrement les enseignants qui ont contribué à la conception de sujets d'examen et à la passation des épreuves. Nous vous rappelons par ailleurs que les convocations aux missions d'examen sont prioritaires et font partie des obligations de service.

## 3- Certification en langue vivante étrangère

Les dates des épreuves écrites et orales ont été publiées dans le Bulletin officiel du 21 août 2025 (<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo31/MENE2519935N>)

Les épreuves écrites évaluant la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite de la session 2026 auront lieu pour l'allemand, l'anglais et l'espagnol le **mardi 10 mars 2026**.

Pour toutes les académies concernées, les épreuves évaluant l'expression orale se dérouleront, pour les trois langues, **entre le 28 janvier et le 03 avril 2026** à des dates fixées au niveau académique.

## 4- Tests de positionnement en anglais en troisième : Ev@lang

Le test numérique de positionnement est reconduit pour l'année 2025-2026. Nous vous rappelons qu'il concerne tous les élèves de classe de 3ème quel que soit leur établissement d'affectation : collèges publics et privés (y compris les classes de SEGPA et ULIS), EREA et lycées professionnels pour les classes de 3ème prépa métiers. Ce test reconnaît leur niveau de maîtrise sur l'échelle du CECRL pour des activités de compréhension de l'écrit et de l'oral. Il comprend également une partie dédiée à l'acquisition de connaissances lexicales et grammaticales. Ce test ne nécessite pas d'entraînement spécifique des élèves, puisqu'il évalue les compétences acquises tout au long du cycle 4.

Les établissements seront destinataires des résultats de la session 2025. Nous engageons les équipes pédagogiques à s'en saisir, afin d'apporter, en équipe, d'éventuels ajustements dans les pratiques, pour favoriser la réussite de tous les élèves.

## 5- Les programmes

Les informations relatives à la réforme des programmes étant stabilisées, des webinaires départementaux seront organisés d'ici la fin de l'année civile.

### - En collège

Vous trouverez ci-après les nouveaux programmes du collège en suivant ce lien :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo22/MENE2504621A>

**Pour rappel, ils ne concernent cette année que la classe de sixième.**

Les programmes du cycle 4 restent inchangés et sont publiés dans le BO n°31 du 30 juillet 2020 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

(Annexe 3)

Vous trouverez ci-après les ressources disponibles, notamment pour les nouveaux programmes, en suivant ce lien : <https://eduscol.education.fr/164/langues-vivantes-cycles-2-3-et-4>

Les repères de progression et attendus de fin d'année sont disponibles en suivant ce lien : <https://eduscol.education.fr/137/reperes-annuels-de-progression-et-attendus-de-fin-d-annee-du-cp-la-3e>

#### - En lycée :

Vous trouverez ci-après les nouveaux programmes du lycée en suivant ce lien : <https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo22/MENE2504621A>

**Pour rappel, ils ne concernent cette année que la classe de seconde.**

Les programmes de LV tronc commun pour le cycle terminal : <https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special1/MENE1901585A.htm>  
(Annexe 2)

Les programmes d'enseignement de spécialité pour la LLCER - allemand, anglais, espagnol et italien pour les classes de première et de terminale sont téléchargeables à cette adresse : <https://eduscol.education.fr/cid144068/specialite-llcer-bac-2021.html>

Les programmes d'enseignement de spécialité pour la LLCER anglais monde contemporain pour les classes de première et de terminale : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2017287A.htm>  
<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo30/MENE2017292A.htm>

**ETLV** : vous trouverez également les ressources en enseignement technologique en langue vivante pour le cycle terminal de la voie technologique en cliquant sur le lien suivant : <https://eduscol.education.fr/cid144133/etlv-bac-2021.html>

## 6- Le baccalauréat

Les textes régissant le baccalauréat sont les suivants. Ils sont susceptibles d'évoluer en cours d'année :

**BO du 29 juillet 2021** : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>

**BO du 26 août 2021** :

- Épreuve orale dite Grand oral de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2022 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121378N.htm>
- Évaluations ponctuelles de langues vivantes A et B à compter de la session 2022 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121384N.htm>
- Évaluation spécifique de contrôle continu organisée pour les candidats au baccalauréat scolarisés dans les sections européennes ou de langues orientales et pour les candidats présentant une discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante, à compter de la session 2022 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121393N.htm>
- Évaluation ponctuelle dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement pendant la classe de première de la voie générale à compter de la session 2023 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121284N.htm>
- Choix et évaluation des langues vivantes étrangères et régionales et des disciplines non linguistiques à compter de la session 2022 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121395N.htm>
- Programmes pour les évaluations ponctuelles de langues vivantes - années 2022 à 2027 : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2123569N.htm>
- Sections binationales Bachibac : Évaluations spécifiques d'histoire-géographie et de langue et littérature espagnoles pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme du Bachillerato : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121389N.htm>
- Sections binationales Esabac : Évaluations spécifiques pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme de l'Esame di Stato : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121390N.htm>
- Sections binationales Abibac : Évaluations spécifiques d'histoire géographie et de langue et littérature allemandes pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme de l'Abitur : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121392N.htm>

## **BO du 16 mars 2023 :**

- Modalités de délivrance de l'attestation de langue vivante :  
<https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo11/MENE2228103N.htm>

## **Enseignement de spécialité LLCER :**

En classe de terminale, les programmes limitatifs pour 2024-2025 et 2025-2026 sont publiés dans le BO n° 15 du 11 avril 2024 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo15/MENE2405569N>

En ce qui concerne l'allemand, l'anglais, l'espagnol et l'italien en classe de première, le programme limitatif pour 2025-2026 et 2026-2027 est publié dans le BO n° 25 du 19 juin 2025.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo25/MENE2504606N>

## **Sections internationales / BFI :**

L'option internationale du baccalauréat (OIB) a évolué à la rentrée 2022 pour devenir le baccalauréat français international (BFI). Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen, à compter de la session 2024 du baccalauréat.

<https://eduscol.education.fr/3043/le-baccalaureat-francais-international-bfi>

Adaptation du programme d'enseignement de connaissance du monde en anglais (américain)

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo27/MENE2209719N.htm>

## **7- BTS industriels et tertiaires**

Vous trouverez à l'adresse suivante l'ensemble des référentiels des différents BTS :

<https://enqdipl.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

Pour rappel, certains BTS ont évolué ou sont en cours d'évolution, certains étant amenés à changer d'intitulé. Le BTS TC (Technico-Commercial) est devenu BTS CCST Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques à la rentrée scolaire 2023 ; le BTS Notariat est devenu BTS Collaborateur Juriste Notarial ; le BTS ESF Economie sociale familiale est également rénové.

## **8- Formation continue**

Nous vous invitons à consulter le site de l'EAFIC afin de vous préinscrire aux formations proposées par le biais de la plateforme SOFIA-FMO (<https://www.ac-besancon.fr/eafic>). Les modalités de mise en œuvre des stages disciplinaires et transversaux proposés dans le cadre du programme académique de formation (PRAF) ont évolué et sont marquées par une forte migration vers le distanciel.

Nous vous rappelons que le site académique a vocation à faire vivre l'enseignement des langues vivantes en vous proposant des ressources actualisées, nationales et académiques. Vous pouvez aussi contribuer à ces ressources mutualisées en nous transmettant tout projet, site ou document susceptibles d'intéresser la communauté des enseignants de langues vivantes.

Nous vous précisons que le site est en cours de refonte. Même s'il n'est pas encore finalisé vous pouvez y accéder en suivant ce lien : <http://langues.ac-besancon.fr/>

## **9- Communication**

### **La messagerie professionnelle**

Les personnels enseignants titulaires, stagiaires et contractuels (du public et du privé de l'académie) disposent d'une boîte aux lettres électronique individuelle et professionnelle sur le serveur de l'académie de Besançon. Les informations professionnelles destinées aux enseignants transitent uniquement par cette adresse professionnelle : informations nationales et académiques - notamment via les listes de diffusion, contact individuel par l'institution, annonce des rendez-vous de carrière.

Devenant l'équivalent électronique de votre adresse professionnelle, il est indispensable que chacun d'entre vous la consulte régulièrement.

## L'application "i-prof"

Nous vous invitons à actualiser régulièrement l'application i-prof, les informations portées sont très utiles pour la gestion des ressources humaines en langues vivantes et pour le déroulement de votre carrière. Nous nous permettons d'insister sur le fait que cette plateforme représente pour le corps d'inspection le canal essentiel pour connaître les profils professionnels des enseignants.

## Projet académique « *Cette année, je lis.* »

En cette rentrée scolaire, l'académie propose un projet autour de la lecture à voix haute « *Cette année, je lis* », du CE1 au CAP. Toutes les disciplines sont invitées à participer à ce défi collectif, au sein de chaque établissement. Nous vous suggérons quelques ouvrages qui pourraient être lus à voix haute par les élèves pendant l'une des deux périodes de l'année (de novembre à décembre et de fin février à avril).

### LV - Anglais :

- Chimamanda Ngozi Adichie, *Nous sommes tous des féministes*
- Roald Dahl, *Matilda*
- Mark Twain, *Les aventures de Tom Sawyer*

### LV - Espagnol :

- Collection bilingue (en immersion progressive) TIP TONGUE, édition SORYS : <https://tip-tongue-espagnol.syros.fr/>  
Avec une application Audio gratuite disponible sur SYROS LIVE.  
Collection également proposée en anglais, allemand.
- Las fábulas de Esopo : <https://www.vocaeditorial.com/blog/15-fabulas-de-esopo-para-ninos/>
- Cuentos breves en español : <https://aprenderespanol.org/lecturas/cuentos-breves-fabulas.html>

### LV – Allemand :

- Bilingue (passage évolutif du français vers l'allemand) : <https://tip-tongue-allemand.syros.fr/>
- Für kleinere Kinder : <https://www.geschichten-haus.com/kindergeschichten/>
- Kurzgeschichten und Hörbücher : <https://www.e-stories.de/kurzgeschichten.phtml> (il y a des histoires dans 7 langues, dont allemand, anglais et espagnol avec également des lectures en format audio)
- Bücher in leichter Sprache (Kinderbücher, Jugendbücher und Romane) : <https://www.michaelsbund.de/shop/themenwelt/buecher-leichte-sprache/>

Nous vous assurons de notre engagement à vos côtés pour continuer à porter les valeurs de l'Ecole. Par l'ouverture culturelle et intellectuelle qu'il favorise, l'apprentissage des langues vivantes est un vecteur essentiel de l'épanouissement de chacune et chacun de nos élèves, citoyennes et citoyens en devenir.

Nous restons à votre écoute pour cette nouvelle année scolaire que nous vous souhaitons riche et sereine.

**Les inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux de langues vivantes  
de l'académie de Besançon**