

Descripteurs du CECRL

	CO	CE	EE	EOC	EOI
L V B A 2 +	<ul style="list-style-type: none"> ▶ suivre idée générale (démo, exposé) ▶ sujet familier ou prévisible ▶ lgg simple + illustré ▶ comprendre annonces simples ▶ comprendre info principale à la <u>radio</u> (courte pub, interview) + reconnaître expression des goûts (j'aime/j'aime pas) ▶ débit lent + clair ▶ <u>identifier élément principal</u> (nv TV, pub, bande annonce) ▶ <u>débit lent + clair</u> ▶ <u>images facilitent grandem^t la compréhension</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ comprendre <u>lettre perso, mail, réseaux sociaux simples/sujet familier</u> ▶ comprendre pts principaux de txt courts/sujets quotidiens ▶▶ identifier info pertinente écrits simples (chiffres, noms, images facilitent grandement la compréhension) ▶ comprendre pour lire <u>histoires et BD courtes</u> ▶▶ situations concrètes, familières ▶▶ lgg très quotidien pro/perso (courts reportages) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ faire une <u>description brève et élémentaire</u> (événement, act. passées, expérience perso) ▶▶ peut écrire une <u>hist. simple</u> (biographie imaginaire, poèmes courts sur sujet simple et familier) ▶ écrire txt courts (sujet familier) avec connecteurs (et, parce que, ensuite) ▶▶ donner impressions + opinion perso (sujet perso/pro), voc de tous les jours 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ raconter une <u>hist., décrire choses simples, liste de points</u> ; dire ce qui plaît ▶ dire <u>pourquoi aime/n'aime pas</u> (peut <u>comparer</u> et <u>dire ses préférences</u>) ▶ faire <u>bref exposé préparé</u> (sujet perso/pro) ; justifier ses opinions ▶ peut faire un nbre limité de questions faciles 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ participer à <u>discussion si lente/échanger opinions, comparer, j'aime/j'aime pas</u> (pro/perso), lgg simple (reformuler, répéter) ▶ se débrouiller dans situations courante vie quotidienne ▶ mener une <u>conversation tel., répondre à questions simples, réagir lors d'un entretien</u> (sujets familiers)
L V A B 1 +	<ul style="list-style-type: none"> ▶ suivre <u>réunion ou exposé</u> ▶ domaine perso/pro ▶ présentation clairement structurée ▶ comprendre éléments essentiels + détails d'annonces, messages factuels ▶ débit et articulation sans difficultés particulières ▶ comprendre la plupart des reportages + enregistrem^t (vidéo, audio) ▶ comprendre progr TV, sujets <u>pro/perso</u> (brèves interview, brefs exposés, JT) ▶ lgg standard ▶ thèmes : <u>centres d'intérêts ou domaine d'activités</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ comprendre <u>lettres perso, mails, RS^t</u> ▶▶ perso/pro ▶ trouver 1 info précise dans tt type de txt ▶▶ identifier schéma argumentatif + relever principaux arguments ▶ lire de façon relativement autonome (dico de tps en tps), <u>romans, hist. art. presse</u> à structure simple 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ écrire txt articulés simplement sur sujets variés (pro/perso) ▶▶ <u>compte-rendu d'expériences</u> (perso/pro)/décrire ses sentiments, attitudes, réactions dans un txt simple et articulé ▶ écrire un txt sur sujet actuel (sur ses centres d'intérêts/ lgg simple/ avantages et inconvénients/donner son opinion) ▶ résumer avec une <u>certaine aisance</u> infos factuelles (sujets familiers/pro-perso/donner son opinion) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ mener une <u>description directe, relativement simple, organisée</u> sur sujets variés + connecteurs (perso/pro) ; exprimer ses préférences ▶ exprimer et développer une argu ▶ faire un <u>exposé clair et préparé/pour ou contre/+ et -</u> ▶ répond spontanément des questions (qq erreurs possibles) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ se joindre à une <u>conversation sur sujet familier</u> (expressions appropriées) ▶▶ lancer une conversation sur sujets familiers (perso/pro) ; opinion, suggestions, sentiments, conseils...) ▶ échanger dans plupart contextes familiers (perso/pro) ▶▶ réagir relativement facilement à conversation (malgré poses et corrections) ▶ mener une <u>conversation tel sujets familiers avec préparation</u> (perso/pro) ▶ exprimer ses opinions dans une conversation (décrire, comparer, opposer, proposer...)