



Test de positionnement Ev@lang 3 ème

Marie-Pierre Percher
IEN Anglais
Académie de Besançon

Nathalie Creantor
Chargée de mission académique



• Les caractéristiques

➤ Dates:

Entre le 28 février et le 04 avril inclus

➤ Outils:

Sur tablettes ou postes informatique avec casques audio ou écouteurs (prise jack)

➤ Durée:

50 minutes dont
entre 27 minutes et
39 minutes selon les
élèves + 1/3 tiers
temps si PAP

➤ Contenu:

- Activités de réception à l'écrit
- Activités de réception à l'oral
- Activités linguistiques et lexicales

➤ Niveaux attendus sur l'échelle du CECRL

A2/B1 pour LV1
A2 pour LV 2





PROPOSITIONS POUR UNE MEILLEURE MAÎTRISE DES LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

Oser dire
le nouveau monde

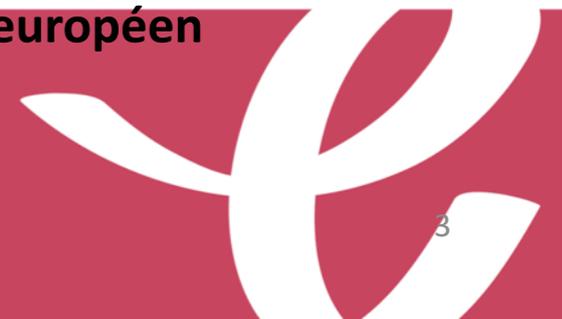


Rapport remis
le 12 septembre 2018
par Alex Taylor,
journaliste
et Chantal Manes-Bonnisseau,
inspectrice générale
de l'éducation nationale

• Les objectifs

PLAN LANGUES VIVANTE : PLAN D' ACTIONS NATIONAL

- La création d'**outils d'évaluation (Action 6)**
- Outil de **diagnostique** pour un profil linguistique en 2^{nde}
- **Renforcement des acquis** des élèves dès l'enseignement primaire
- Identification des **besoins d'accompagnement**
- **Consolidation**, dans le secondaire des compétences acquises. Exposition accrue à a langue grâce **au développement des DNL**
- Conception de **modalités innovantes d'enseignement** des LVE (numérique)
- Le développement des **enseignements internationaux**
- La construction d'un **espace européen d'éducation**





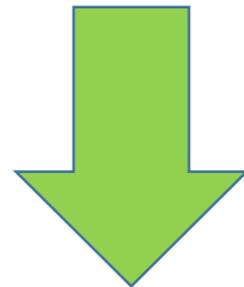
2020-2021

3ème

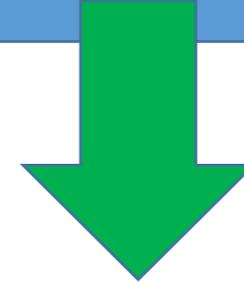
Terminale



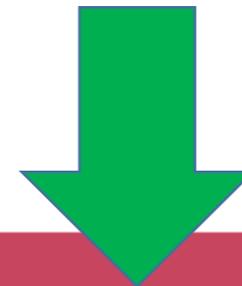
TEST de POSITIONNEMENT



FICHE de RESULTATS
(LSU)



EPREUVES COMMUNES
(2021 – contrôle continu)



ATTESTATION de LVA – LVB
(toutes les ACL)

Ev@lang évaluera 3 compétences pour **tous les élèves de 3ème**:

- Compréhension orale
- Grammaire et lexique
- Compréhension écrite

Ev@lang déterminera le niveau des élèves sur l'échelle du CECRL parmi ceux-ci:

A1 non atteint	A1	A2	B1	Au-delà de B1
	A1+	A2+	B1+	



Les résultats

La fiche de résultats indiquera :

- les nom et prénom de l'élève
- son niveau global,
- son niveaux par compétence.

FICHE DE RESULTATS RESULTS SHEET



Test en anglais

Test in English

20/05/2021 (European date format)

Collège Raymond Poincaré, Versailles



Madeleine Forestier

né(e) le 01/03/2006



Niveau global

Global Level

B1

Attention : les données sur le niveau global sont à titre indicatif et peuvent varier selon le contexte de l'acquisition de la langue.

Warning: The data on the Global Level are indicative and may vary depending on the context of the language acquisition.



Compréhension orale

Listening

A2+

Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.

Can generally identify the topic of a discussion around him/her if it is conducted slowly and clearly.



Compréhension écrite

Reading

B1

Peut comprendre des lettres personnelles, des courriels et des publications simples sur les réseaux sociaux, qui relatent de façon assez détaillée des événements et des expériences.

Can understand straightforward personal letters, emails or postings giving a relatively detailed account of events and experiences.



Grammaire et lexique

Grammar and Vocabulary

B1-

Possède un vocabulaire suffisant pour mener, avec une certaine assurance, des transactions quotidiennes dans des situations courantes et sur des sujets familiers.

Has sufficient vocabulary to lead, with a certain assurance, daily activities in common situations and on familiar subjects.



Ev@lang est un test de positionnement:

- 100% en ligne (avec un code),
- sur **ordinateur** ou tablette,
- à réaliser avec un casque audio



Le test est chronométré :

- **Durée moyenne du test: 30 minutes**



Chaque test sera unique :

- **questions tirées aléatoirement.**
- **le niveau des questions présentées dépend des réponses données aux questions précédentes.**



Test composé de questions à choix multiples avec :

- 1 support (audio / écrit);
- 1 question en anglais par support (pour la compréhension écrite et orale);
- 4 choix de réponse en anglais;
- 1 seule bonne réponse possible;

Aucune préparation pédagogique ou entraînement

linguistique – seules une information sur le contexte et l'intérêt du test et une présentation technique du test pour rassurer les élèves et leur éviter de perdre du temps .



Phase test : entre le 30 novembre 2020 et le 11 décembre

8 collèges concernés :

25 : Doubs

- collège Diderot
- collège Les Hautes Vignes

39 : Jura

- collège M. Aymé, Chaussin
- collège Le Rochat, les Rousses

70 : Haute Saône

- collège P. M. Curie, Héricourt
- collège L. Pasteur, Jussey

90 : Territoire de Belfort

- collège Val de Rosemont, Giromagny
- collège J. Ferry, Delle

Phase de déploiement : du 15 mars au 19 mai 2021 (5 semaines de passation pour chaque zone scolaire A, B et C)

Tous les élèves de 3èmes, y compris les élèves de 3^{ème} prépa-pro.
850000 élèves concernés en France



- **Le test pour les élèves**



Guide d'utilisation de la plateforme de gestion Ev@lang Collège

La plateforme Ev@lang Collège est l'outil de gestion des référents d'établissement. Cette plateforme vous permet d'imprimer les codes de test, de gérer les données des élèves de votre établissement, de consulter leurs résultats et d'imprimer les fiches de résultats.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et une bonne prise en main.

Comment passer Ev@lang ?



Comment s'identifier ?

**Vous êtes sur la page
d'inscription du test :**

<http://test.evalangcollege.fr>

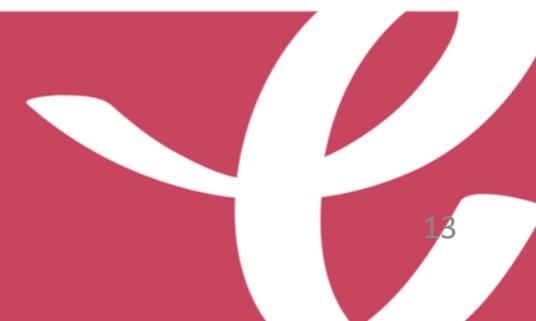
- **Remplissez les informations manquantes**
- **Entrez votre code:** suite de chiffres et lettres, sans espace, sans caractères spéciaux, et sans minuscule
- **Validez**

Complétez le formulaire pour passer le test

Académie*	<input type="text"/>	▼
Département*	<input type="text"/>	▼
Ville*	<input type="text"/>	▼
Collège*	<input type="text"/>	▼
Code Ev@lang*	<input type="text"/>	
Sexe*	<input type="text"/>	▼
Nom*	<input type="text"/>	
Prénom*	<input type="text"/>	
Date de naissance*	<input type="text" value="jj/mm/aaaa"/>	📅

VALIDER ET COMMENCER LE TEST

* Champs obligatoires



Si vous êtes déconnecté pendant le test :

- Revenez sur la page d'accueil: <http://test.evalangcollege.fr>
- Rentrez à nouveau votre code et vos informations personnelles
- Continuez le test. Le test reprend après la dernière question validée.



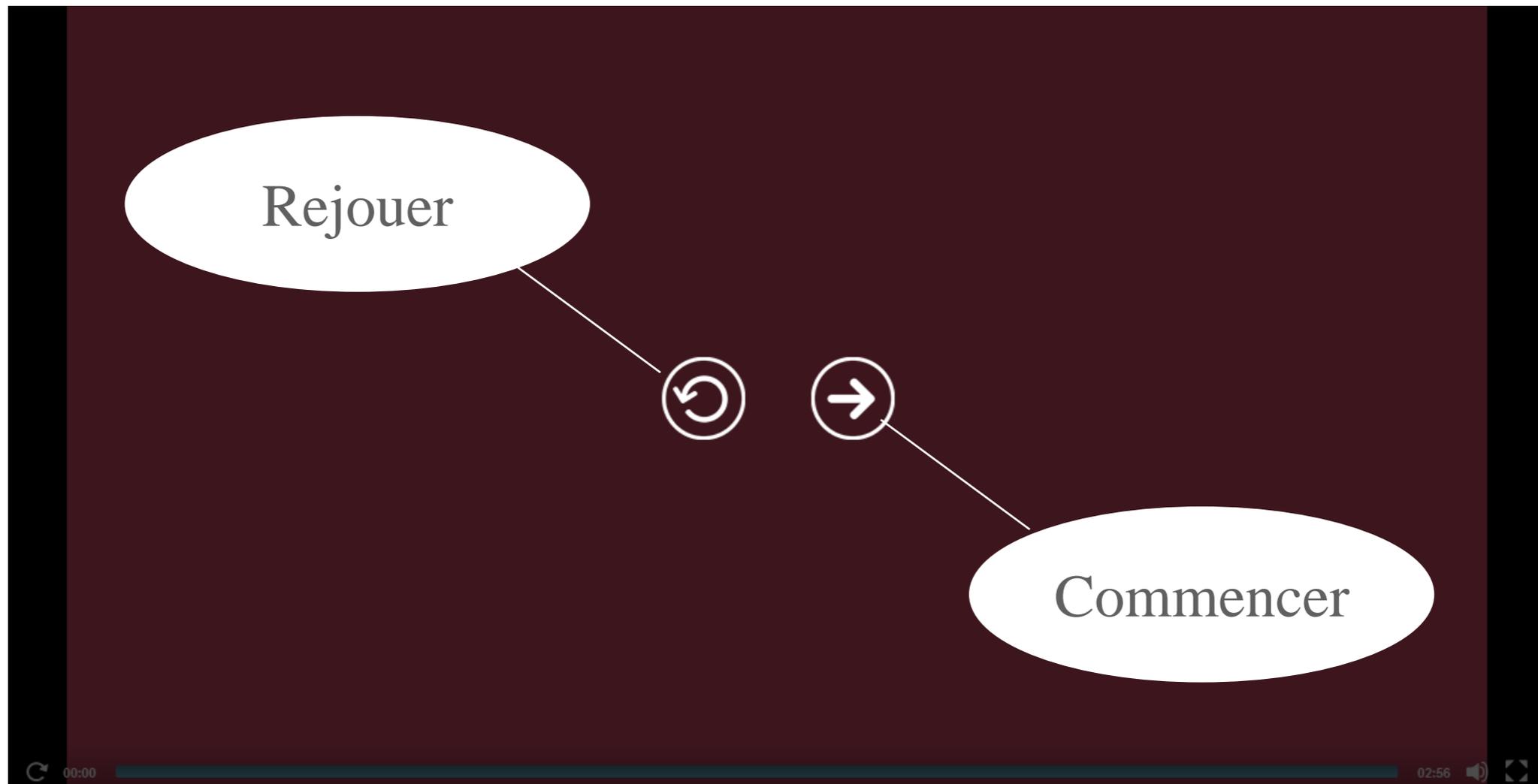
Rappel sur le fonctionnement du test

Ce tutoriel vidéo vous sera automatiquement proposé.



Commencer le test

Une fois le tutoriel terminé, vous pouvez rejouer la vidéo ou commencer le test.



Commencer le test

Cliquez sur « Ev@lang Collège » pour commencer.

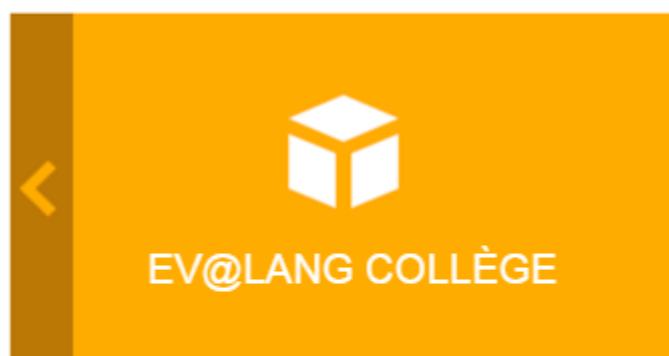
EV@LANG

EV@LANG COLLÈGE



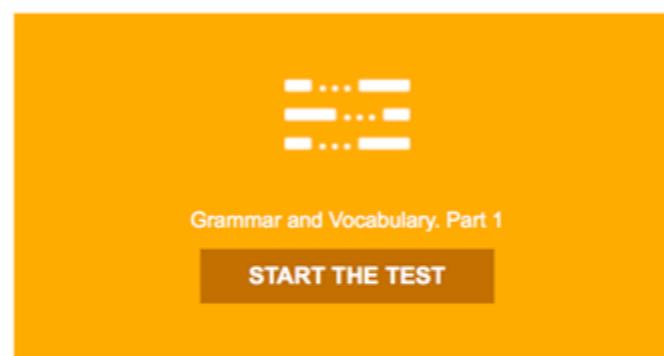
Choisir une première épreuve

EV@LANG



EV@LANG COLLÈGE

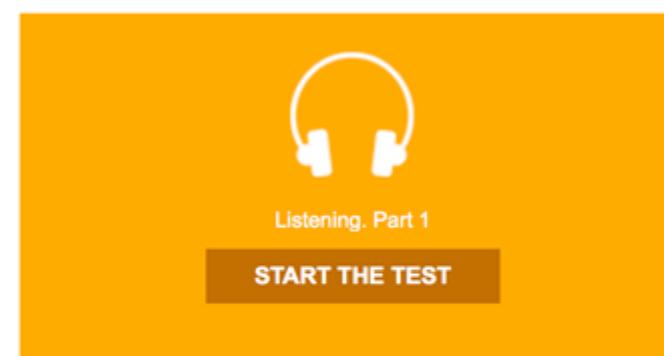
A yellow button with a white cube icon and a left-pointing arrow on the left side.



Grammar and Vocabulary. Part 1

START THE TEST

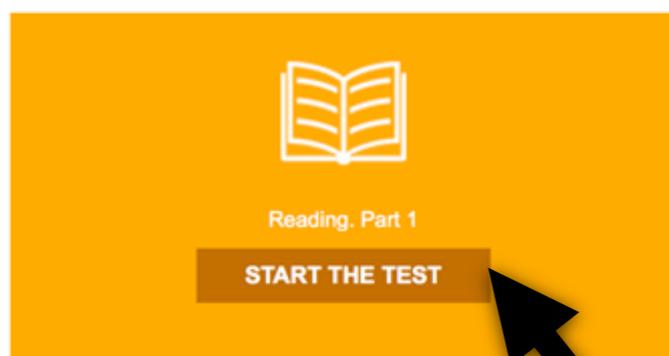
A yellow button with a white icon of three horizontal lines and a right-pointing arrow on the right side.



Listening. Part 1

START THE TEST

A yellow button with a white headphones icon and a right-pointing arrow on the right side.



Reading. Part 1

START THE TEST

A yellow button with a white open book icon and a right-pointing arrow on the right side. A black mouse cursor is pointing at the button.



Commencer le test



Reading.Part 1



Welcome to your **test** !



Start ▶



Lire l'écran



Reading. Part 2

Question : 1 / 4



0 : 01 : 53

© Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy
sitting in cafés and speaking
Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

His friend.

His city.

His travels.

His classes.



Submit ➤



Question de compréhension écrite

Exemple 1

evolang QuestionMaker

score : 0 / 3 | © Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan



Question de compréhension écrite

Exemple 1

Vous lisez la question : elle porte sur le document écrit.

Voilà ce que vous voyez à l'écran pour une question de compréhension écrite.

The screenshot shows a test interface with a header bar containing the logo 'ev@lang', the title 'Reading. Part 2', and a progress indicator 'Question : 1 / 4'. A timer shows '0 : 01 : 53' and the copyright '© Onlineformapro'. The main content area features a question: 'What is Ryan writing about?'. Below the question is a 'New message' box with the text: 'Hi Haley. Rome and Milan are great! I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian. I'll come home next week. Love, Ryan'. To the right of the message are four multiple-choice options, each with an unchecked checkbox: 'His friend.', 'His city.', 'His travels.', and 'His classes.'. A green 'Submit' button is at the bottom. Several blue callout boxes provide instructions: one points to the question, another to a magnifying glass icon next to the message box, and two others bracket the multiple-choice options.

ev@lang Reading. Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 53 © Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

His friend.

His city.

His travels.

His classes.

Submit

En cliquant ici, vous pouvez agrandir le texte.

Pour répondre à la question, vous devez lire attentivement le document et les 4 choix de réponse.

Cochez ensuite une seule réponse et cliquez sur « Submit ».



Choisir et valider une réponse de compréhension écrite

evolang Reading. Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 53 © Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy sitting in cafés and speaking Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

- His friend.
- His city.
- His travels.
- His classes.

Submit ➤



Question de compréhension écrite

Exemple 2



Why is this woman in New York?

I <3 NY

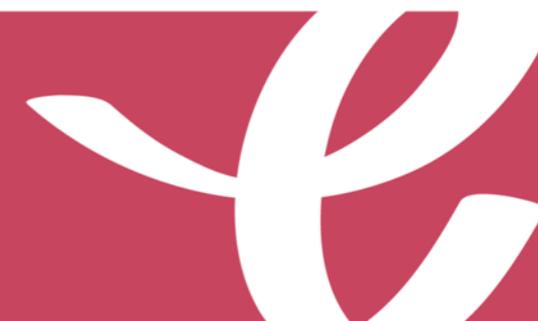


I am a big New York fan. My mom and dad live here, so I come once or twice a year. I enjoy the cool weather, the parks and the variety of restaurants. I would love to live here!



- To work as a tour guide.
- To visit family members.
- To look for an apartment.
- To shop with her friends.

Submit >



Question de compréhension écrite

Exemple 2

ev@lang QuestionMaker

Why is this woman in New York

I <3 NY



I am a big New York fan. My mom and dad live here, so I come once or twice a year. I enjoy the cool weather, the parks and the variety of restaurants. I would love to live here!

score : 0 / 3 © Onlineformapro



Question de compréhension écrite

Exemple 3



What is the purpose of this application?

Digital technology has changed our lives, but we spend hours on our smartphones, and this can be a problem. However, making small changes in our habits can have benefits. To improve your digital health, you first need to understand more about your personal technology use. Our application provides a daily view of how frequently you check your phone and use different applications. This information allows you to make healthy decisions about how much to use digital technology.

- To encourage you to eat healthier food.
- To lock personal gadgets during work.
- To help manage your technology time.
- To solve common computer problems.

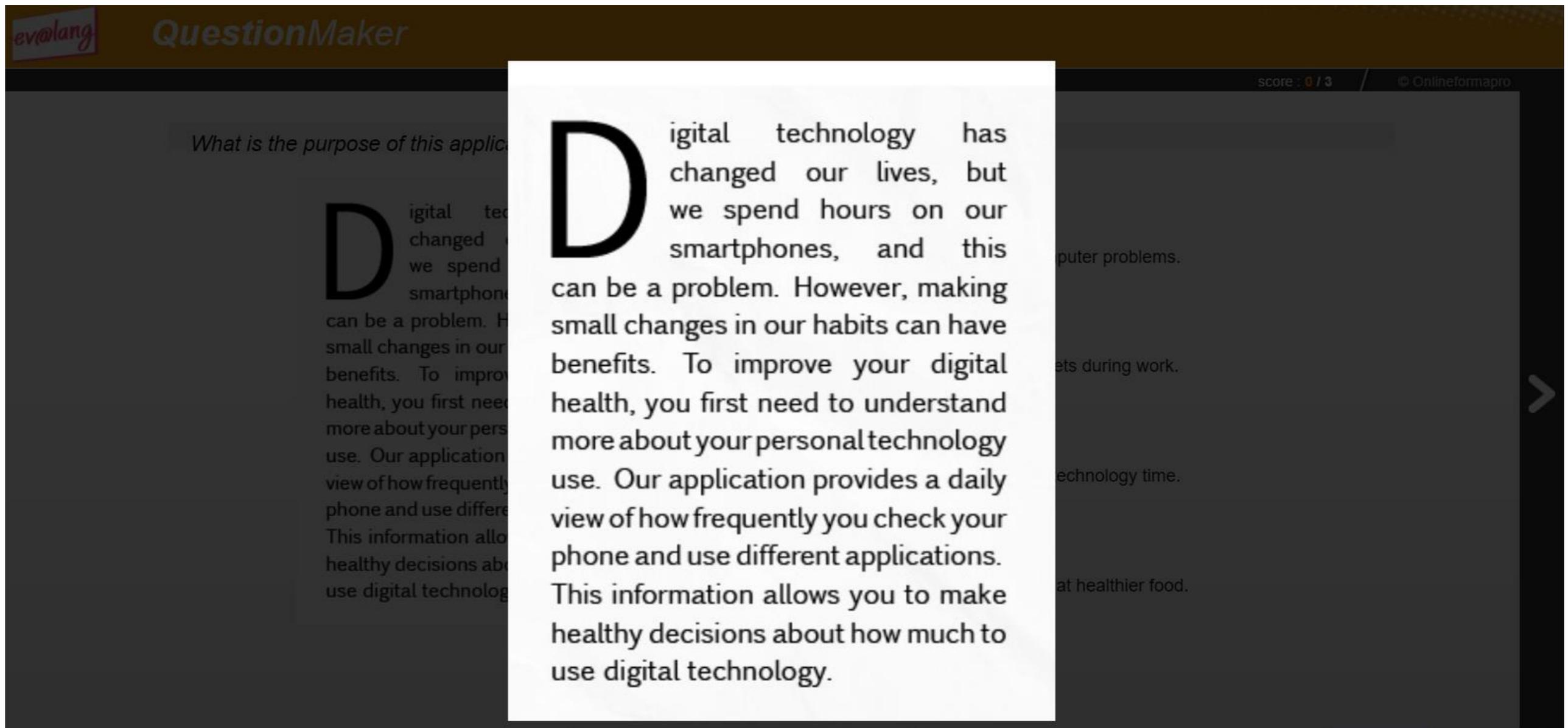


Submit >



Question de compréhension écrite

Exemple 3



The screenshot shows a digital interface for a reading comprehension test. At the top left, there is a logo for 'ev@lang' and the text 'QuestionMaker'. The main content area is dark grey with white text. A large white box highlights a paragraph of text. To the right of this box, a list of questions is visible, with a right-pointing arrow indicating that more questions are available.

ev@lang QuestionMaker

score : 0 / 3 © Onlineformapro

What is the purpose of this application?

Digital technology has changed our lives, but we spend hours on our smartphones, and this can be a problem. However, making small changes in our habits can have benefits. To improve your digital health, you first need to understand more about your personal technology use. Our application provides a daily view of how frequently you check your phone and use different applications. This information allows you to make healthy decisions about how much to use digital technology.

computer problems.

pets during work.

technology time.

at healthier food.



Valider



Le bouton « Submit » sert à valider une question, après avoir coché un choix de réponse.

Attention, si vous validez sans avoir choisi de réponse, la question est comptée comme fausse.



Passer une question et y revenir plus tard



Reading. Part 2

Question : 1 / 4



0 : 01 : 53

© Onlineformapro

What is Ryan writing about?

New message

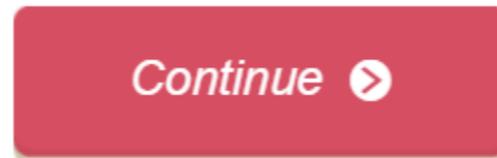
Hi Haley.
Rome and Milan are great!
I love these places: I enjoy
sitting in cafés and speaking
Italian.
I'll come home next week.
Love, Ryan

- His friend.
- His city.
- His travels.
- His classes.

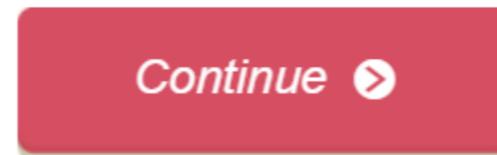
Submit



À la fin de la première partie, cliquez sur « Continue ».



À la fin de la deuxième partie, cliquez sur « Continue ».



Quitter une épreuve

À la fin de la troisième partie, ce message s'affiche.
Quittez pour passer à une autre épreuve.

ev@lang

Reading. Part 3



Your test is *completed*.

.....
The reading part is now finished.

Si le temps est écoulé

ev@lang

Listening **Part 1**

.....
End of the time allowed. You will now go on to a new series of questions.

Continue ➤

ev@lang

Reading **Part 3**

X

Your test is completed.

.....
End of the time allowed. The reading part is now finished.

Commencer une autre épreuve

Cliquez sur « Ev@lang Collège » pour sélectionner une autre épreuve.

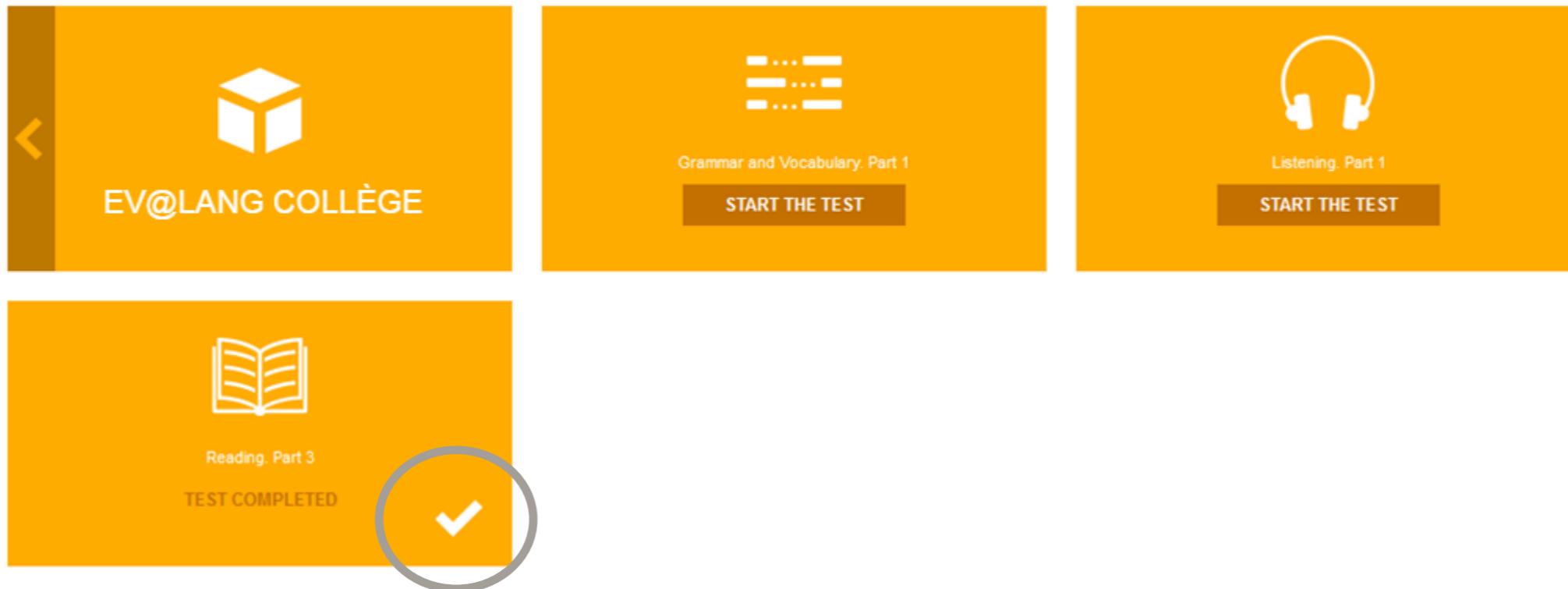
EV@LANG



Commencer une autre épreuve

Cet écran apparaît, vous pouvez choisir une autre épreuve à passer.

EV@LANG



Choisir et valider une réponse de grammaire et lexique

 *Grammar and Vocabulary. Part 2*

Question : 1 / 4 /  0 : 01 : 36 © Onlineformapro

Complete the sentence with the correct word or words.

Emily, I'm dinner! What time will you get home?

- drinking
- cleaning
- sitting
- cooking

Submit 



Question de Grammaire et Lexique

Exemple 1

Voilà ce que vous voyez à l'écran pour une question de grammaire et lexique.

The screenshot shows an online test interface. At the top left is the logo 'ev@lang'. The title bar reads 'Grammar and Vocabulary. Part 2'. On the right, it shows 'Question : 1 / 4', a timer '0 : 01 : 36', and '© Onlineformapro'. The main question area contains the instruction: 'Complete the sentence with the correct word or words.' Below this is a sentence: 'Emily, I'm dinner! What time will you get home?'. A dropdown menu is open, showing four options: 'drinking', 'cleaning', 'sitting', and 'cooking'. At the bottom, there is a green 'Submit' button with a right-pointing arrow. Three blue callout boxes with arrows provide instructions: one points to the instruction text, another points to the dropdown menu, and a third points to the sentence.

ev@lang

Grammar and Vocabulary. Part 2

Question : 1 / 4 / 0 : 01 : 36 © Onlineformapro

Complete the sentence with the correct word or words.

Emily, I'm dinner! What time will you get home?

drinking
cleaning
sitting
cooking

Submit ➤

La consigne est en anglais. Elle est toujours la même.

Pour répondre à la question, vous devez lire attentivement la phrase et les 4 choix de réponse.

Sélectionnez ensuite une seule réponse et cliquez sur « Submit ».



Question de Grammaire et Lexique

Exemple 2



Grammar and Vocabulary. Part 3

Question : 1 / 6



0 : 02 : 48

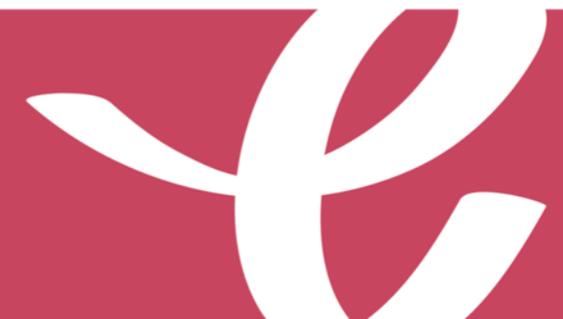
© Onlineformapro

Complete the sentence with the correct word or words.

I need to buy a birthday present for Nathalie. What do you think about a She likes jewellery.

- notebook?
- bracelet?
- perfume?
- jumper?

Submit



Question de Grammaire et Lexique

Exemple 3



Grammar and Vocabulary. Part 3

Question : 1 / 6



0 : 02 : 48

© Onlineformapro

Complete the sentence with the correct word or words.

Hey Laura! Have you ever in love on holiday?

- fell
- fall
- fallen
- falling

Submit



Choisir et valider une réponse de compréhension orale

ev@lang *Listening. Part 1* Question : 3 / 4 0 : 03 : 31 © Onlineformapro

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

What does Mrs. Smith have to do?

- Ring Mr Peterson back.
- Leave the hospital today.
- Cancel her appointment.
- Go to a different doctor.

Submit ➤

Question de compréhension orale

Exemple 1

La consigne est en anglais, elle est écrite. Ce sera toujours la même consigne : « *Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer* ».

Voilà ce que vous pouvez voir à l'écran pour une question de compréhension orale.

The screenshot shows a web interface for a listening test. At the top, there is a yellow header with the logo 'ev@lang' and the text 'Listening. Part 1'. Below this is a black navigation bar containing 'Question : 3 / 4', a progress indicator, a timer '0 : 03 : 31', and the copyright notice '© Onlineformapro'. The main content area has a light gray background and contains the instruction: 'Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.' To the right of this instruction is a play button icon. Below the instruction are four multiple-choice options, each consisting of a checkbox and a play button icon. At the bottom of the main area is a green 'Submit' button with a right-pointing arrow. On the right side of the interface, there is a vertical black bar with a white right-pointing arrow. Several blue callout boxes with white text provide instructions and notes: one points to the instruction text, another points to the play button icon, and two others point to the multiple-choice options.

ev@lang Listening. Part 1

Question : 3 / 4 / 0 : 03 : 31 © Onlineformapro

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

 Vous devez cliquer sur chacun des 4 choix de réponse pour écouter les propositions.



 Cochez ensuite **une seule** réponse et cliquez sur « Submit ».



La question et les choix de réponse sont enregistrés.
Ils ne sont pas écrits.
Vous pouvez les écouter plusieurs fois en cliquant sur le symbole audio, mais attention le temps tourne et est limité.

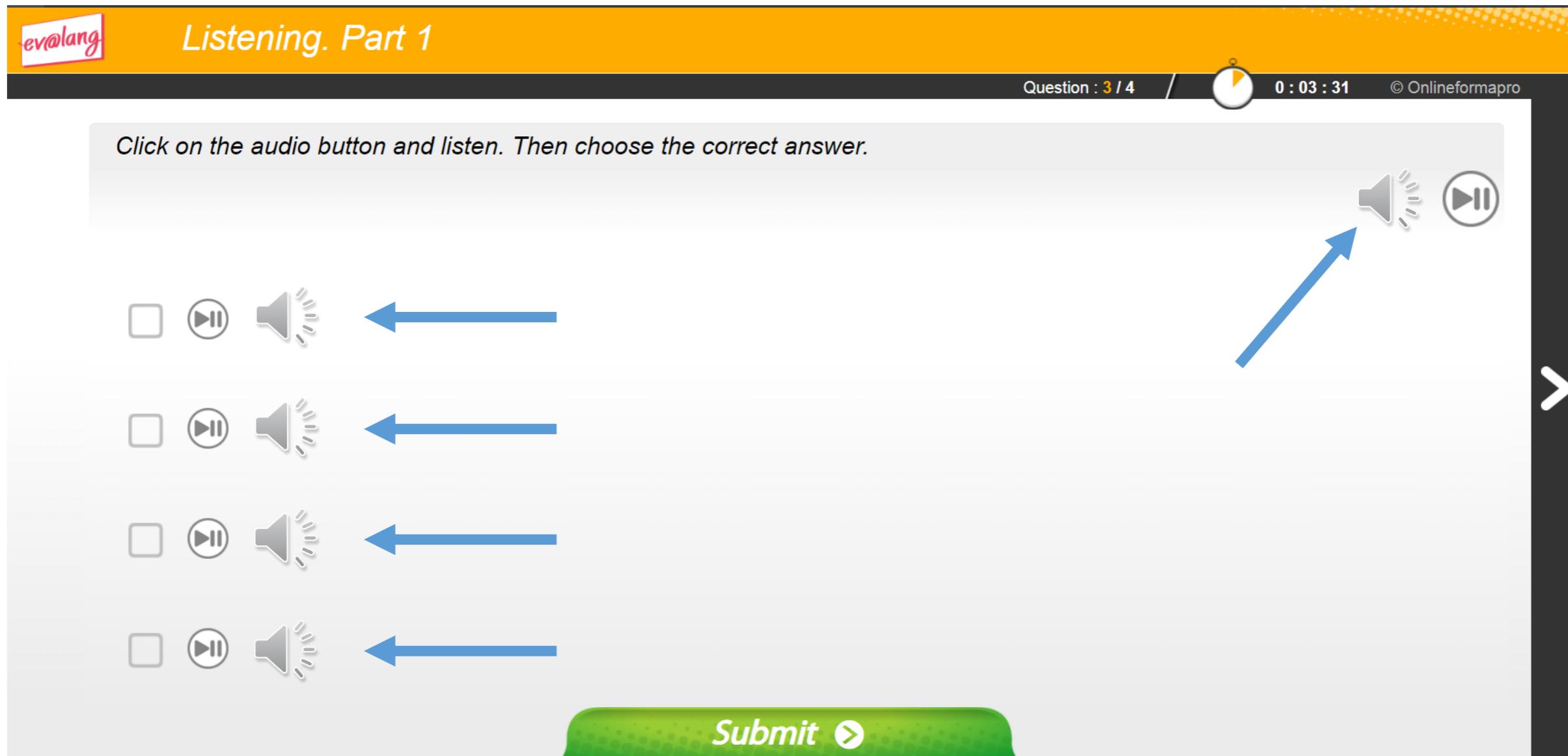
Submit 



Question de compréhension orale

Exemple 1

Ici, vous pouvez cliquer sur les symboles haut-parleur pour écouter la question et les 4 choix de réponse. **Attention** : lors du vrai test, il faut cliquer sur les symboles 



ev@lang Listening. Part 1

Question : 3 / 4 / 0 : 03 : 31 © Onlineformapro

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

  ←

  ←

  ←

  ←

Submit >



Question de compréhension orale

Exemple 2

La consigne est en anglais, elle est écrite. Il s'agit toujours de la même consigne.

Voilà ce que vous pouvez voir à l'écran pour une question de compréhension orale.

The screenshot shows a test interface with a yellow header bar containing the logo 'ev@lang' and the text 'Listening. Part 1'. Below the header, a black bar displays 'Question : 3 / 4', a timer '0 : 03 : 31', and '© Onlineformapro'. The main content area has a light gray background with the instruction 'Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.' followed by the question 'What does Mrs. Smith have to do?'. There are four multiple-choice options, each with an unchecked checkbox: 'Ring Mr Peterson back.', 'Leave the hospital today.', 'Cancel her appointment.', and 'Go to a different doctor.'. At the bottom is a green 'Submit' button with a right-pointing arrow. On the right side, there is a play/pause audio button and a right-pointing arrow. Three blue callout boxes provide instructions: one points to the question and options, another points to the 'Submit' button, and a third points to the audio button.

ev@lang Listening. Part 1

Question : 3 / 4 / 0 : 03 : 31 © Onlineformapro

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

What does Mrs. Smith have to do?

- Ring Mr Peterson back.
- Leave the hospital today.
- Cancel her appointment.
- Go to a different doctor.

Submit ➤

Ici, la question et les 4 choix de réponse sont écrits. Ils ne sont pas enregistrés. Vous devez les lire attentivement.

Cochez ensuite une seule réponse et cliquez sur « Submit ».

Vous écoutez un support audio. Il peut s'agir d'un dialogue ou d'une situation de la vie quotidienne. Vous pouvez l'écouter plusieurs fois mais attention le temps tourne et est limité.



Question de compréhension orale

Exemple 3

Cliquez sur le symbole haut-parleur pour écouter l'enregistrement.
Attention : lors du vrai test, il faut cliquer sur le symbole 

 *Listening. Part 3*

Question : 1 / 3 / 0 : 01 : 20 © Onlineformapro

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

What do we learn about Aileen?

- She gets on well with her sister.
- She wants to have her own home.
- She started a band with her friends.
- She works for a recording studio.

Submit 





Question de compréhension orale

Exemple 3

Cliquez sur le symbole haut-parleur pour écouter l'enregistrement.
Attention : lors du vrai test, il faut cliquer sur le symbole 

 *Listening. Part 3*

Question : 1 / 3 / 0 : 01 : 20 © Onlineformapro

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

What do we learn about Aileen?

- She gets on well with her sister.
- She wants to have her own home.
- She started a band with her friends.
- She works for a recording studio.

Submit 






Choisir et valider une réponse de compréhension orale

ev@lang *Listening. Part 1*

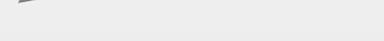
Question : 3 / 4 / 0 : 03 : 31 © Onlineformapro

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

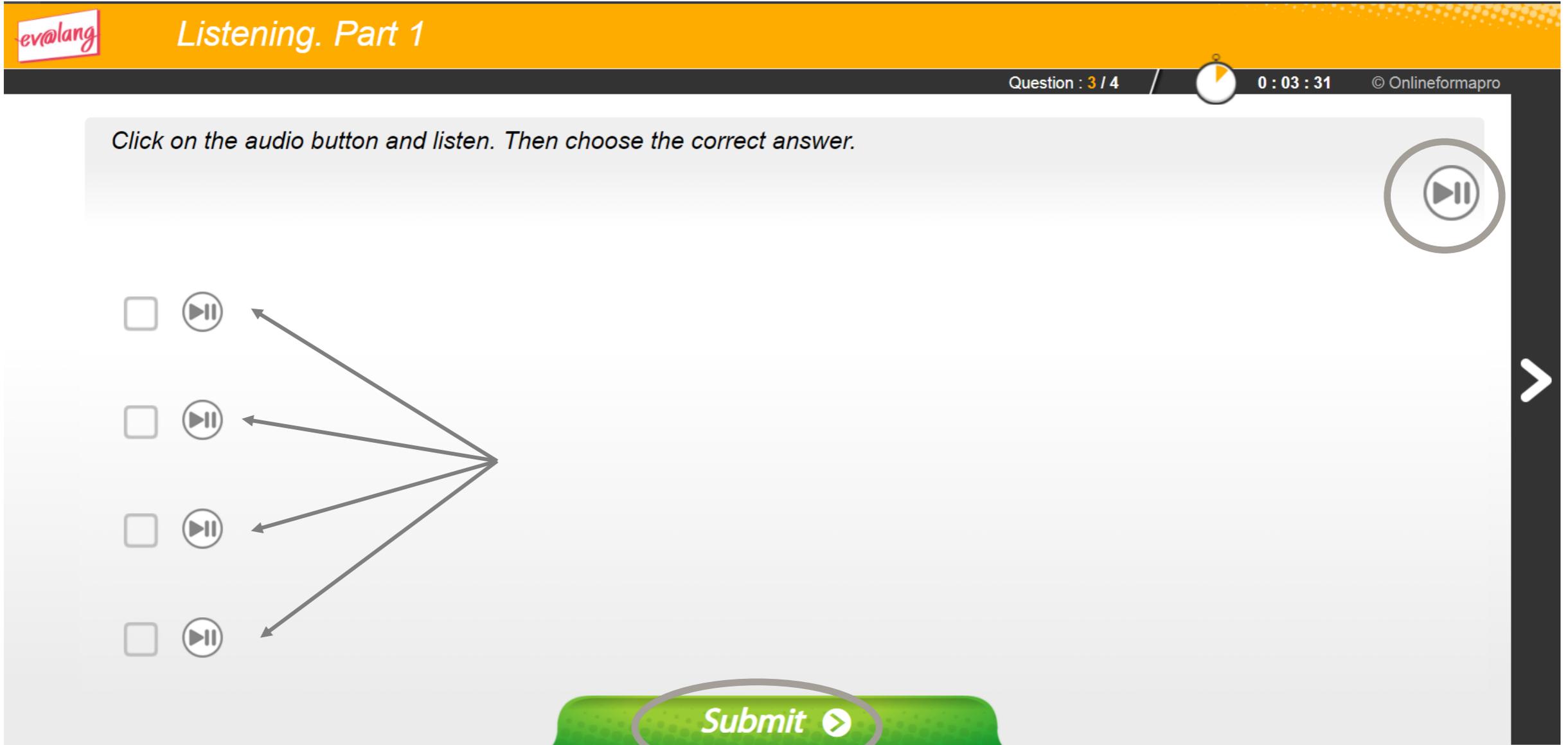
 

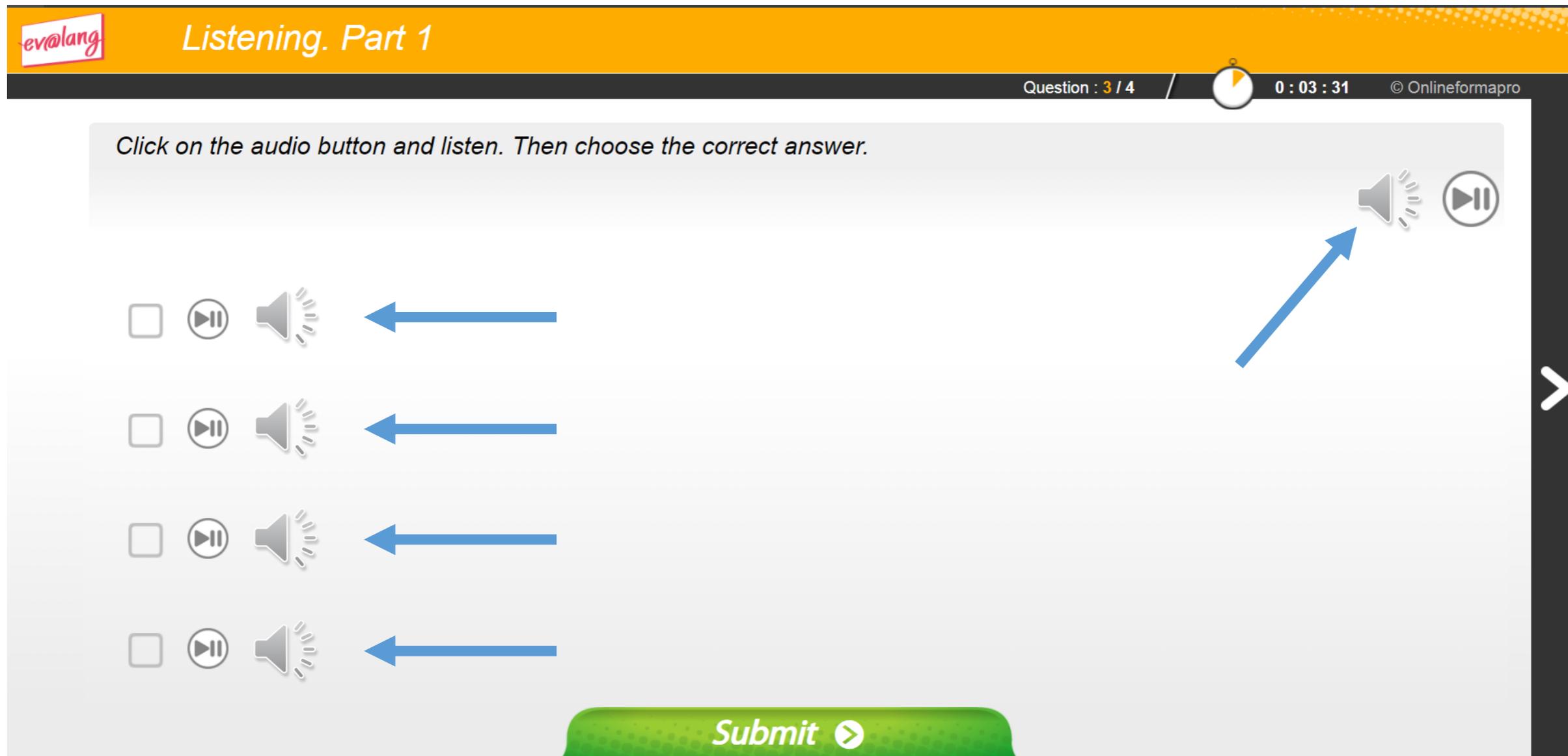
Submit 



Question de compréhension orale

Exemple 1

Ici, vous pouvez cliquer sur les symboles haut-parleur pour écouter la question et les 4 choix de réponse. **Attention** : lors du vrai test, il faut cliquer sur les symboles 



ev@lang Listening. Part 1

Question : 3 / 4 / 0 : 03 : 31 © Onlineformapro

Click on the audio button and listen. Then choose the correct answer.

  ←

  ←

  ←

  ←

Submit >

Terminer le test

Une fois la totalité du test terminée, ce message s'affiche. Vous pouvez quitter le test.

ev@lang

Listening. Part 3



Your test is **over**. You can quit Ev@lang. Thank you !



Quitter le test

Vérifiez que toutes les épreuves ont été faites.

EV@LANG

The screenshot displays the EV@LANG English test interface. It features a dark red header with the logo 'EV@LANG'. Below the header, there are four orange panels arranged in two rows. The top row contains three panels: the first is a navigation panel with a left arrow and the text 'EV@LANG ENGLISH'; the second is 'Grammar and Vocabulary. Part 3' with 'TEST COMPLETED' and a checkmark icon; the third is 'Listening. Part 3' with 'TEST COMPLETED' and a checkmark icon. The bottom row contains one panel: 'Reading. Part 3' with 'TEST COMPLETED' and a checkmark icon. All checkmark icons are circled in grey.

Vocabulary

- Select a test
- Start a test
- Continue
- Submit
- Complete the sentence with the correct word
- Choose / select the correct answer
- Answer the following question
- Click :
 - ✓ on start
 - ✓ on play and listen
 - ✓ on the white arrow to go to another question and come back to this one later
 - ✓ on the white arrow to skip a question
 - ✓ at the bottom of the screen
- Your test is over

Thanks
Let's test!

