

Comment remplir
une demande de subvention
pour un projet 1234 ?

Composition du groupe		d'Allemagne	de France	d'un autre pays
Statut ou situation professionnelle	Élèves			
	Élèves de lycée professionnel			
	Apprenties/Apprentis			
	Étudiantes/Étudiants			
	En activité professionnelle			
	En recherche d'emploi ou en insertion professionnelle			
	Autres			
	Encadrement			
Total				
Dont JAMO ⁽³⁾				

8

⁽³⁾ Peut être considéré comme « jeunes ayant moins d'opportunités » (JAMO) les jeunes qui sont confrontés à des difficultés multisectorielles, pouvant être les suivantes: des obstacles sociaux, économiques ou géographiques, des difficultés éducatives, des problèmes de santé, des difficultés liées à des différences culturelles ou à un handicap (Directives de l'OFAJ, annexe 5).

Légende :		Certificat OFAJ AIC (a)	Certificat OFAJ AL (b)	Certificat OFAJ AI (c)	Bafa-Juleica	Formation Tandem	Autres certificats OFAJ	TcP (d)	PP OFAJ (e)
Responsable de la rencontre									
Nom, prénom	M ^{me} /M.								
Courriel/Téléphone		Merci d'ajouter un 1 dans les cases le cas échéant et non une croix !							
Fonction									
Ville, pays de résidence									
Qualification pédagogique et linguistique									
Équipe d'animation									
Nom, prénom	M ^{me} /M.								
Courriel/Téléphone		Merci d'ajouter un 1 dans les cases le cas échéant et non une croix !							
Profession									
Ville, pays de résidence									
Qualification pédagogique et linguistique									
Nom, prénom	M ^{me} /M.								
Courriel/Téléphone		Merci d'ajouter un 1 dans les cases le cas échéant et non une croix !							
Profession									
Ville, pays de résidence									
Qualification pédagogique et linguistique									
Nom, prénom	M ^{me} /M.								
Courriel/Téléphone		Merci d'ajouter un 1 dans les cases le cas échéant et non une croix !							
Profession									
Ville, pays de résidence									
Qualification pédagogique et linguistique									
Nom, prénom	M ^{me} /M.								
Courriel/Téléphone		Merci d'ajouter un 1 dans les cases le cas échéant et non une croix !							
Profession									
Ville, pays de résidence									
Qualification pédagogique et linguistique									
Total									

9

8

Remplissez le tableau avec le nombre de participantes et participants ou donnez-en une estimation.

Précisez, le cas échéant, le nombre de « jeunes ayant moins d'opportunités » dans la case correspondante, ou donnez-en une estimation.

Vous trouverez une définition de « Jeunes ayant moins d'opportunités » dans nos [Directives](#) (cf. Annexe 5).

9

Remplissez les champs avec les informations concernant les personnes responsables du projet.

Rencontres de groupes

La demande de subvention doit être accompagnée d'un « concept pédagogique qui sous-tend le projet, présentant les contenus, les méthodes et les aspects interculturels et explicitant la participation des jeunes à la rencontre » (cf. Directives de l'OFAJ 4.2.2.F).

Veillez transmettre les informations relatives au programme (points 1 à 9 et 11) sur une feuille séparée.

- Contenu de la rencontre, thème principal, thèmes abordés.
- Groupe cible : participantes ou participants, composition du (des) groupe(s) (scolaires, étudiantes ou étudiants, jeunes en formation, jeunes professionnels ; genre ; jeunes ayant moins d'opportunités ; nationalité des participantes ou participants issus du pays tiers, etc.) et type d'hébergement.
- Équipe d'encadrement : composition de l'équipe, préparation du programme et des participantes ou participants.
- Objectifs pédagogiques, objectifs particuliers.
- Moyens pédagogiques et activités envisagées, programme prévisionnel, méthodes.
- Communication linguistique avec le groupe partenaire : quels sont les moyens envisagés pour assurer la communication, quelles seront les langues utilisées pendant la rencontre ? Prévoyez-vous une animation ou des activités linguistiques régulières ?

Une subvention pour l'animation linguistique peut être accordée, si l'équipe d'encadrement détient les compétences nécessaires et si le travail spécifique dans ce domaine est mentionné dans le compte rendu présenté au décompte (cf. Directives de l'OFAJ).
- Quelles mesures ont été envisagées afin de garantir la qualité pédagogique de la rencontre (par exemple Animatrices ou animateurs interculturels/linguistiques, titulaires d'un certificat OFAJ, conseillère ou conseiller interculturel, évaluation, en particulier avec www-eval.eu) ?
- Mesures de communication. Pour les brochures, flyers, affichettes, etc., envoyer un exemplaire à l'OFAJ. Pour les blogs, les sites Internet, etc., indiquer l'URL. Pour les photos, films, etc., envoyer un CD-Rom ou un DVD (cf. Directives de l'OFAJ 4.2.4.B et 4.3.2).
- L'organisation locale responsable a-t-elle déjà déposé une demande auprès de l'OFAJ ?
Oui Non
En cas de première demande, prière de joindre les statuts de l'organisation.
- Si le programme s'inscrit dans un cycle de projets trinationaux :

La phase I _____
du _____ au _____ à _____
subventionnée par un des fonds spéciaux | Oui Non

La phase II _____
du _____ au _____ à _____
subventionnée par un des fonds spéciaux | Oui Non

La phase III _____
du _____ au _____ à _____
subventionnée par un des fonds spéciaux | Oui Non
- Autres informations

10

Merci de joindre un descriptif détaillé de votre projet en tenant compte des points 1 à 8.

S'il s'agit de votre première demande de subvention, joignez les statuts de votre organisation au dossier.

