

FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

Nom du dossier sur clé USB : Dossier 8

Supports retenus : 3 textes et 3 vidéos autour de la Guerre de Sécession.

Niveau seconde ou cycle Terminal : Cycle terminal

Axe retenu : Territoire et Mémoire

Arguments pour justifier le choix de l'axe : Territoire (Nord/ Sud – Dixieland) et mémoire (Guerre de Sécession)

Activités langagières dominantes : CE /CO → EO

OBJECTIFS CULTURELS : Civil War, Slavery, géographie US

Objectifs linguistiques :

- ✓ Lexicaux : la composition (RE) re-enact, recall, remember, revive, reconstruction, lexique de la mémoire, du vrai et du faux (sham, fake...), lexique de la guerre, esclavage
- ✓ grammaticaux : prétérit/ past perfect modal (1 et 2)
- ✓ phonologiques : Les noms de lieux, l'accentuation (convaincre), accentuation (RE), (différence entre relic et re-enactment), prononciation mots transparents (confederacy, monument)

Tâche intermédiaire : What if ? (travail en groupe : et si Lincoln avait été assassiné avant, et si le nord avait perdu = preuve de la compréhension des prérequis) (EOC)

Tâche finale : Débat (rôles clairement identifiés) avec médiateur (à l'aise) et secrétaire de séance (EE : article)

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle : différence entre reconstitutions historiques françaises sur l'époque napoléonienne et US. Enjeux ?

Commentaires :

Nécessité d'une Pré-séquence afin de lever les obstacles : Yankees/ Rebels, Carte + frise, genèse de la guerre, chrono, Lee/ Grant, Jim Crow laws, Confederacy VS Union, segregationist, reconstruction (1870), Mason Dixon line

to go further (possibles) : Cf. Lettre de Sullivan Ballou (lien avec video « A Farewell... » - Hemingway - Extrait *House of Cards* quand Underwood apprend que son ancêtre avait participé à la guerre et il fait des maquettes.

proposition possible d'ordre des documents

1. VIDEO : Farewell to Arms
2. VIDEO en classe : Confederate monument debate continues in the South as statues are torn down and hidden
3. VIDEO en éval : Civil War sites grapple with Confederate flag use
4. Texte : Why the fuss (en groupes)
5. TEXTE : Civil War Reenactment EOC
6. TEXTE : Eval