

FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

Nom du dossier sur clé USB : Dossier 11

Supports retenus : premier texte (let this February be...), 2 dernières vidéos (Trump et why not everyone supports ...)

Niveau seconde ou cycle Terminal : cycle terminal

Axe retenu : territoire et mémoire

Arguments pour justifier le choix de l'axe : réflexion sur le devoir de mémoire, l'opportunité de commémorer, l'insuffisance, l'inéquité éventuelle. Donner des repères historiques.

Activités langagières dominantes : EO et CO

Objectifs méthodologiques : - convaincre / - construire in discours

Objectifs linguistiques :

- ✓ Lexicaux : Segregation, honour, paying tribute,
- ✓ Grammaticaux : la modalité / cause/conséquence
- ✓ Phonologiques : dernière syllabe en -tion, accentuation / -h muet dans les 4 exceptions (honour, heir, hour, honest) / prosodie du discours

Tâche intermédiaire : médiation culturelle : les élèves présentent la situation d'une minorité dans un autre pays anglophone (Native Americans aux US, Canada, South Africa, Australia, New-Zealand, Jamaïca) et doivent donner leur opinion.

Tâche finale : produire un discours pour donner son opinion sur la pertinence du Black History Month dans une école américaine.

Commentaires :

Citation utilisée : (issue de la vidéo de Trump)

Today we are here to honor the extraordinary contributions of African-Americans to every aspect of American life, history and culture.

Si possible autre vidéo de Barack Obama/GW Bush sur le sujet du Black history month pour permettre une analyse de différents styles/conviction