

## FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

### Nom du dossier sur clé USB : dossier 4

Supports retenus : Document 4 Scène d'ouverture du film « Bend it like Beckham »/ Document 6 Extrait du roman de Melvin Burgess, Billy Elliot (2001).

Niveau seconde ou cycle Terminal : Seconde générale

Axe retenu : Sport et Société

Arguments pour justifier le choix de l'axe :

Activités langagières dominantes : EE / EOC

Objectifs linguistiques :

- ✓ lexicaux : lexique du sport / argumentation.
- ✓ grammaticaux : used to / WH questions.
- ✓ phonologiques : gap fillers, fluidité du discours, (culturels : différents accents Sikhs, Liverpool).

Tâche intermédiaire : les élèves créent un questionnaire sur la vision des pratiques sportives à destination des élèves et personnels de l'établissement.

Tâche finale : Prise de parole continu / Expression Orale en continu. Avec l'aide de notes uniquement, réagissez à la citation : « Lads do football or boxing or wrestling or summat ». Imaginez ce que vous diriez à vos parents pour les convaincre de vous laisser pratiquer un sport dit « *genré* ».

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle : Phase de découverte de la thématique au début de la séquence.

Une citation permettant un travail sur la langue en lien avec les objectifs linguistiques et/ou culturels :

Commentaires :

- Phase de découverte + explication thématique, notion culturelle : audio uniquement de la scène d'ouverture du film de David Beckham (émettre des hypothèses, les inscrire au tableau / projection de la scène / infirmer et/ou confirmer des hypothèses + trace écrite cahier).

- Explication de la tâche finale (+ citation) :  
Activité langagière évaluée + consigne.