

FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

Nom du dossier sur clé USB : Dossier 7

Supports retenus : vidéo 2 Responsible Research and Innovation

Niveau seconde ou cycle Terminal : cycle terminal (Terminales de préférence STMG)

Axe retenu : Innovations scientifiques et responsabilité

Arguments pour justifier le choix de l'axe : Les robots, leurs tâches et leur statut et responsabilités dans le futur.

Activités langagières dominantes : Compréhension écrite sur les textes + expression orale (voix off sur la vidéo)

Objectifs linguistiques :

- ✓ Lexicaux langage informatique robot + langue de la loi ; les sentiments ; expressions accord / désaccord. Méthode du débat
- ✓ Grammaticaux modaux should, shouldn't + would expression du conditionnel ; expression de la capacité
- ✓ Phonologiques l'intonation selon les sentiments ; gap-fillers

Tâche intermédiaire : liste de propriétés, de sentiments, attribués aux humains ou aux machines.

Etude de la vidéo + introduction du vocabulaire

Etude des textes 1, la première partie jusqu'au premier sous-titre.

Activités d'interaction mini débats sur les questions posées : Can robot marry? Can a robot be programmed to be racist? Can a robot sexually harass a co-worker?

Tâche finale : enregistrer la conversation entre le scientifique et une machine

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle :

Une citation permettant un travail sur la langue en lien avec les objectifs linguistiques et/ou culturels :

Commentaires :

On peut ajouter un extrait de I robot ou extraits de 2001 Space Odyssey lorsque L'ordinateur a peur de mourir ou lors de sa présentation HAL.

Phrase à retenir : Dernier paragraphe du texte 3 ; « Humankind ... analyse de la phrase