

## FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

### Nom du dossier sur clé USB : dossier 7

Supports retenus : vidéo « Responsible Research and Innovation in the Digital Age » + les 2 bandes dessinées + les différents textes découpés par groupes + extrait de [Superscience stories](#) de Isaac Asimov (« Robbie »)

Niveau seconde ou cycle Terminal : niveau cycle terminal

Axe retenu : [Innovations scientifiques et responsabilité](#)

Arguments pour justifier le choix de l'axe : [Choix de cet axe car les documents traitent de l'intelligence artificielle qui évolue](#)

Activités langagières dominantes : [CE + CO + EO](#)

Objectifs linguistiques :

- ✓ Lexicaux : [robotique, intelligence artificielle, émotions, droit et éthique](#)
- ✓ Grammaticaux : [expression de l'accord et du désaccord, mots de liaison, gap fillers, modaux, préfixation / suffixation des noms et adjectifs](#)
- ✓ Phonologiques : [règle de l'accent de mot avec préfixes et suffixes + prosodie](#)

Tâche intermédiaire : [faire un poster avec un humain et un robot humanoïde et toutes les qualités associées à chacun](#)

Tâche finale : [Débat en classe : Should robots be granted human rights? => Procès d'un homme qui a cassé son robot de ménage parce que le ménage n'était pas bien fait.](#)

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle : [Médiation linguistique => passage d'une langue robotisée à une langue humaine par la fluidité et la correction de la prosodie + exercice de correction d'expression des premiers robots pour transformer les phrases en bon anglais](#)

Une citation permettant un travail sur la langue en lien avec les objectifs linguistiques et/ou culturels : « [From an ethical and legal perspective, creating a legal personality for a robot is inappropriate](#) » (l.12, « [Robot rights violate human rights, experts warn EU](#) », by [Alice Cuddy, Euronews, 13/04/2018](#))

Commentaires :

[Début de la séquence par un extrait du titre du premier texte « Robot 'personhood' » afin de provoquer le débat et d'initier la réflexion des élèves sur le robot en tant que personne.](#)