

## FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

Nom du dossier sur clé USB : **dossier 7**

Supports retenus : **Frankenstein BD : page 1. texte vignette 1 uniquement.**

-article 'europe divided over robot personhood' → anticipation : utiliser les titres des sous parties → BS ? les robots sont-ils humains ? leurs droits ? responsabilité : robot /créateur ?

-extrait : même scène film : 'Blade Runner' et novel : 'do androids dream of electronic sheep ?' : thème responsabilité des androids ? Si un androïde est capable de sentiments, est-il humain ?

Vidéo 2 : cartoon ; adaptative robot /affective device.

Niveau seconde ou cycle Terminal : **cycle terminal**

Axe retenu : **innovation scientifique et responsabilité**

Arguments pour justifier le choix de l'axe : **thème d'actualité ....à développer**

Activités langagières dominantes : **exp orale et exp écrite**

Objectifs linguistiques :

- ✓ Lexicaux : **science/IT/AI/ETHICS**
- ✓ Grammaticaux : **Modal Will et ses différentes formes : différence Futur conditionnel + concordance des temps + structures pour convaincre et donner son opinion.**
- ✓ Phonologiques : **parle comme un youtubeur pour convaincre ton auditorium : stressed syllables....travailler ; visualiser les LIAISONS.**

Tâche intermédiaire :

Tâche finale : vidéo 2 : **influenceur sur youtube qui parle des dangers de ce type de technologie ou qui en vante les mérites.**

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle : redistribuer les vidéos aux élèves : **chq élève doit être capable de retrouver les arguments principaux d'1 vidéo qui n'est pas la sienne.**

Une citation permettant un travail sur la langue en lien avec les objectifs linguistiques et/ou culturels : **« science without conscience is but the ruin of the soul » Rabelais.**

Commentaires :