

## FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

### Nom du dossier sur clé USB : dossier 5

Supports retenus : Tous les documents sauf le 6, document sur le carnaval de Notting Hill, discours de la Reine sur le Commonwealth, biographie du maire actuel de Londres.

Niveau seconde ou cycle Terminal : Cycle terminal

Axe retenu : Identités et échanges

Arguments pour justifier le choix de l'axe : L'Angleterre est un pays multiculturel dont Londres est l'illustration parfaite ; ces documents montrent les différents visages de la capitale aux identités et échanges multiples ; Londres est une plateforme à la fois financière et culturelle. Les différents documents illustrent bien les contrastes et les interactions entre les diverses composantes de Londres (City, centre-ville, banlieue)

Activités langagières dominantes : Compréhension Ecrite - Expression Ecrite

Objectifs linguistiques :

**lexicaux** : lexique lié à la description d'une physique et sensorielle d'une ville,

Lexique du voyage (Séance TICE avec visite sur le site internet de l'office du tourisme de Londres)

**grammaticaux** : prétérit, présent parfait,

**phonologiques** : familiarisation avec les différents accents que l'on peut rencontrer à Londres, prononciation des noms propres (ex : quartier de Londres)

Tâche intermédiaire : A partir d'illustrations de Londres sur les thèmes vus en classe, rédiger une brève description de Londres. / Construction d'une carte mentale reprenant le lexique en lien avec la diversité de Londres.

Tâche finale : You are a journalist working for a travel magazine. You will write an article that will highlight one particular aspect of London's identity.

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle : Expliquer le passé colonial de l'Angleterre (carte de l'Angleterre coloniale, du Commonwealth...)

Une citation permettant un travail sur la langue en lien avec les objectifs linguistiques et/ou culturels : "A man who is tired of London is tired of life", O.Wilde

Commentaires : Néant.