

## FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

### Nom du dossier sur clé USB : Dossier 1

Supports retenus : Texte de Andrea Levy (ligne 1 à 32) / toutes les vidéos

Niveau seconde ou cycle Terminal : cycle terminal (classe de première)

Axe retenu : Identités et échanges

Arguments pour justifier le choix de l'axe : Multiculturalisme de la Grande Bretagne + relations et partages entre les personnes

Activités langagières dominantes : Compréhension orale et compréhension écrite

Objectifs linguistiques :

- ✓ Lexicaux : migration / justice – injustice / la différence / sentiments
- ✓ Grammaticaux : le prétérit simple / le present perfect
- ✓ Phonologiques : prononciation de la terminaison « ED » / la prononciation du « h » (How many / her voir vidéo « Who are the Windrush generation) / accents de phrases / schéma intonatif descendant)

Tâche intermédiaire : The Windrush Generation explained in 90 seconds ( YouTube)

Tâche finale : Sadiq Khan London's new mayor (Channel 4) : compréhension orale

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle : Vidéo : What is the Windrush generation ? (BBC)

Commentaires :

Proposition de tâche finale : faire le lien entre le passé et le présent

On garde l'image qui illustre le texte et qui servira de support pour la compréhension écrite (identification des deux pays et des relations interpersonnelles).

Nous n'avons pas choisi la peinture car nous avons eu du mal à l'interpréter.