

FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

Nom du dossier sur clé USB : dossier 1

Supports retenus : **Andrea Levy, *Small Island* / Chris Olufi, *Wanabee* / Vidéo *Who are the Windrush generation***

Niveau seconde ou cycle Terminal : **cycle Terminal**

Axe retenu : **Diversité et inclusion**

Arguments pour justifier le choix de l'axe : **Diversité** en raison de l'appartenance au Commonwealth au même titre que les autres colonies ; **Inclusion** à remettre en question après la non-intégration des Jamaïcains dans la société britannique.

Activités langagières dominantes : **CE + EE**

Objectifs linguistiques :

- ✓ Lexicaux : **sentiments / ressenti (espoir, rêves, désillusion, colère, rancune) , colonisation et mouvements migratoires, inclusion et rejet**
- ✓ Grammaticaux : temps du passé, attentes, **expression du souhait et du regret avec wish**, subordonnées de temps en when
- ✓ phonologiques : **non-standard English**

Tâche intermédiaire : **d'après une affiche de voyage des années 50-60, imaginer les arguments du Royaume-Uni pour attirer la migration Jamaïcaine.**

Tâche finale : **Expression écrite à partir du tableau « Wanabee » : se mettre à la place d'un immigré caribéen qui écrit ses mémoires, retrace (brièvement) son parcours et exprime ses sentiments contradictoires après son arrivée.**

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle : **quel regard portent les Britanniques d'aujourd'hui (cf. excuses de Theresa May) sur cette période de leur histoire (On ne se trouve donc plus du point de vue des Jamaïcains)**

Une citation permettant un travail sur la langue en lien avec les objectifs linguistiques et/ou culturels : **"Sometimes I can be walking down the street, or riding a bus, and suddenly I see somebody who remind me of somebody I know back home, and I close my eyes and find myself thinking of the see, or the taste of grafted mango, or the smell of saltfish frying, and then I come back to myself and open my eyes and realize where I am."** Caryl Phillips, *In The Falling Snow*

Commentaires :