

FICHE SYNTHÈSE DE SÉQUENCE

Nom du dossier sur clé USB : dossier 11

Supports retenus :

- racial segregation in American schools (sans le son) = vidéo 3
- Choosing a School for My Daughter in a Segregated City
- The Problem We All Live With
- Ruby Bridges = vidéo 2

Niveau seconde ou cycle Terminal : cycle terminal

Axe retenu : diversité et inclusion

Arguments pour justifier le choix de l'axe : thème des documents (mixité = source d'enrichissement)

Activités langagières dominantes : expression orale, compréhension écrite

Objectifs linguistiques :

- ✓ Lexicaux : inferior to / superior to / different from / same as / inequality / unequal / to be discriminated against / to be segregated / prejudice
- ✓ Grammaticaux : passif / temps du passé / present perfect / subordonnée de temps / questions.
- ✓ Phonologiques : accentuation des mots en -tion / the Lion rule / prosodie d'une présentation / intonation questions / phrases affirmatives.

Tâche intermédiaire : vous travaillez pour une radio, vous êtes un chroniqueur culturel et vous préparez votre prochaine chronique sur le livre de Nikole Hannah-Jones.

Tâche finale : votre école vous demande de faire une vidéo pour le site de l'établissement dans laquelle vous présentez son histoire, de la ségrégation à la déségrégation. Vous interviewez un ou une ancien(ne) élève qui a vécu la période de la déségrégation.

Commentaires :