Grille D'évaluation Expression Ecrite - Série Générale - Niveau visé B2 Peut écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un						Student's name :		
Niveau	culé et en respectant les règles du genr CONTENU- Réalisation de la tâche	e en ques Points	COHERENCE dans la construction du discours	Points	CORRECTION de la langue	Points	RICHESSE de la langue	Points
B2	Satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité, -touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	5	Point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	3	Bonne maîtrise des structures simples et courantes, MÊME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu.	6	Gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les reformulations, MÊME SI quelques lacunes ou confusions.	6
B1	Intelligible et suffisamment développée, MÊME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	4	Effort soutenu d'articulation dans le discours MÊME SI les exemples et arguments sont introduits maladroitement.	2	Assez bonne maîtrise des structures simples et courantes MÊME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension	4	Gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer MÊME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.	5
A2	Correspond à un début de traitement de toutes les tâches MAIS développements, dans l'un ou l'autre cas, trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	2.5	Point de vue perceptible MÊME SI l'agencement du discours relève davantage de la juxtaposition que de la logique.	1.5	Production immédiatement compréhensible = A2+ Production globalement compréhensible = A2 MÊME SI fréquence des erreurs sur des structures simples et courantes.	3.5	Mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication, MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement	4
A1	Partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse.	1.5	Point de vue difficile à percevoir, absence de cohérence.	0.5	Production pratiquement inintelligible Erreurs très nombreuses	1.5	Vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions. Discours difficilement intelligible	2
A1-	Pas de véritable tentative de réponse.	0	Pas de point de vue, absence de cohérence.		Production inintelligible Erreurs très nombreuses.	0.5	Vocabulaire très pauvre Discours pratiquement inintelligible.	1.5
Niveau CECRL		Notes		<u> </u>	Conseils :		l	