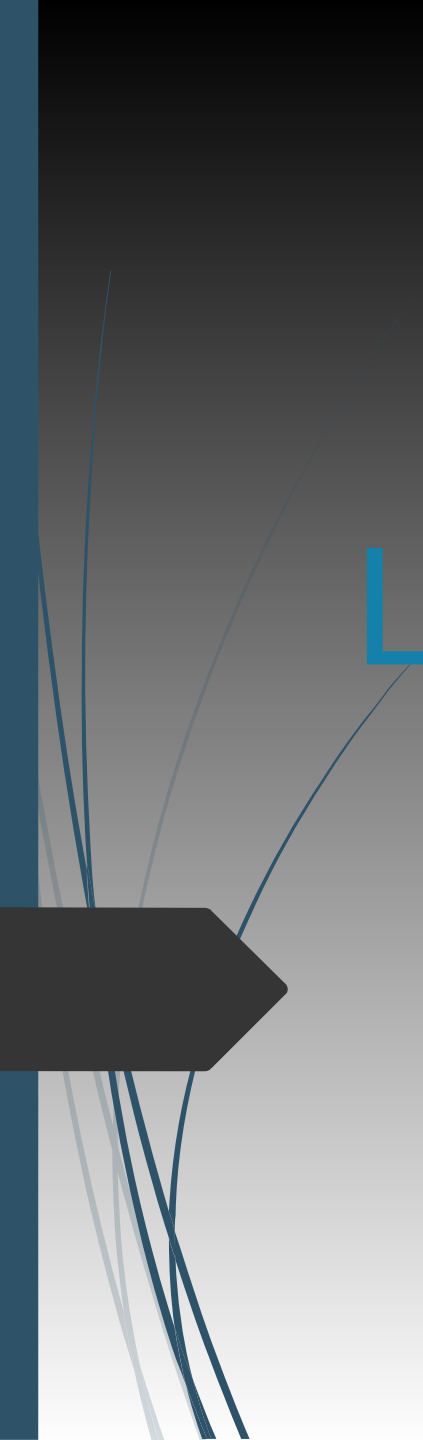




LET 'S ORGANISE
A PARTY

ENTREE CULTURELLE : Traditions et modernités

NOTIONS: le patrimoine culturelle et historique
la vie quotidienne et le cadre de vie

OBJECTIFS CULTURELS

- fêtes calendaires
- cartes d'invitation
- les types de fêtes

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Prépositions (in, on , at): savoir lire des dates
- présent continu
- so + adjectif
- présent simple (rebrassage)
- Vocabulaire des fêtes (types de fêtes, nourritures, activités...)

SEANCE 1: The calendar

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

CHAPTER 3 : Let's organize a party !

- Fiche d'objectifs du chapitre

Book New Enjoy 5ème p.18 :

- EO « *When is Christmas ? It's on the 25th of December* »

- IO (à 4): "Calendar contest" - 1 presenter and 3 candidates

Presenter: prepare questions "When is ...?"

Candidates: Memorize the dates for 2 min, close your books, take your buzzer and be the first to buzz to answer the questions.

- Trace écrite : *When is Christmas ? It's on the 25th of December
When is Thanksgiving ? It's on the fourth Thursday of November .*

Remember : CAPITAL LETTERS for days and months.

- Workbook : p.21 : savoir écrire les chiffres ordinaux et cardinaux en lettres

SEANCE 2: English Festivals

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

- Recap : « *When is Christmas ? It's on the 25th of December* »

- CE : « The most famous English festivals »

Work together: read the texts and complete the board. Be the first to finish to win Bonus points for your group.

- correction du tableau

- Trace écrite : faire les deux questions en bas du tableau

What is your favorite holiday ?

→ *My favorite holiday is on the + date*

Why ?

→ *I like/love having a nice dinner/ receiving presents/ being with my family...*

SEANCE 3: dates and prepositions

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

EO : Recap « English Festivals » - Donner un festival à chaque îlot, leur laisser 2 min pour réfléchir en commun cahiers fermés puis chaque îlots fera une petite restitution orale de la fête (date, lieux, activités)

IO : jeu sur les dates avec des étiquettes
des dates en lettre et leur équivalent date en chiffre sont distribuées dans la classe. Il faut reconstituer les paires. Les élèves avec la date en lettre la lisent et ceux avec les chiffres doivent lever la main puis leur apporter leur étiquette pour vérification.

1) Student with letters: Read your date

2) Student with numbers: Listen to the dates and put up your hand if it corresponds to you

3) Student with letters: verify that the two dates match (= correspond)

GR : Fiche recap date + prépositions

EE : exercices sur les dates et prépositions

SEANCE 4: my birthday calendar

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

IO : recap prépositions : par 4 – 1 élèves ON, 1 élèves IN, un élève AT et 1 élève interrogateur.

Presenter: *give a date/month/season/year...*

Candidate 1 = ON - Candidate 2 = IN - Candidate 3 = AT

Candidates: *Buzz when it is your preposition that matches (= corresponds)*

Presentator: say if it is correct or not + attributes points

EO : “*When were you born? I was born on the + date*” interroger quelques élèves

IO: « My birthday calendar » les élèves doivent interroger 10 élèves de la classe et remplir leur mini calendrier. (voir aussi possible avec TABLETTE)

EE recap : A l'aide du calendrier faire des phrases

I was born on + date

Sarah was born on + date

Tom and Brian were born in + mois

GR: BE au passé

SEANCE 5: Invitations

MINI EVALUATION sur les prépositions + dates (20 min max)

CE : Preparation time manuel p.30 ou WB p.27

En s'aidant par îlots, les élèves doivent répondre à ses questions

Answer these questions:

Who?

Where?

When?

what = type of party?

First group who finishes wins bonus points.

Correction = Recap Oral

A la maison: choisir le type de fête que l'on aimerait faire + les activités

Extrait de New Enjoy English 5e, Editions Didier, p.30

Preparation Time

What is the important information in an invitation?

Read the invitation cards and highlight in:

- yellow** the answers to the question *Who?*
- pink** the answers to the question *Where?*
- green** the answers to the question *What?*
- blue** the answers to the question *When?*

Richard's 12th Birthday!
LET'S SHOOT SOME HOOPS!
Friday, October 29th 1:30 p.m.
The sports center Church street Alfreton
RSVP 01773 815028 (home) 07902 899125 (richard's mobile)

LET'S ROCK
Join us for Logan's Rocking 14th Birthday!
Saturday December 1st 5:30 p.m.
Don't forget your guitar for a great jam session!
Logan's back garden 83 Goldsmith Road / Cheltenham
RSVP 07895 587521 (Logan's mobile)

Hey Girls! It's Meagan! It's time to celebrate my 13th birthday!
Join me for a sleepover
FRIDAY, NOVEMBER 18TH 6:00 P.M. - 11:00 A.M.
LOTS OF FOOD AND GAMES
DON'T FORGET YOUR SLEEPING BAGS AND PJS
RSVP 01256 818540
Meagan's house 27 Friars Street/ Basingstoke

RU cmin 2 my bday pRt? Satdy 12 nov 4pm @ Pizza Roma. CU! Dnt B 18! Lynn

SEANCE 6: My invitation card

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

EE: Recap sur les invitations à l'aide d'un tableau et d'un texte à trou à compléter (introduction du présent continu)

CO : manuel p.30 + WB p.28 – messages téléphoniques

1) Listen: who got which invitation? What are their reactions?

2) Listen again to Paul and Rihanna. What is the problem?

Voc: Party time

EE: create your own invitation card

p.28-29 WB = TEXT in class / DECORATION at home

Ou en salle info

SEANCE 7+8: Let's party rock!

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

CO : LFMAO Party Rock Anthem, travail sur la chanson:

- anticipation : description image + présent be+ing avec règle de grammaire
- exercice d'écoute et de repérage de mots simples et connus pour comprendre la chanson
- exercice sur le vocabulaire de la chanson => montrer que tout est compréhensible même la partie rap
- ex de discrimination auditive

Manuel p. 33 +WB p.32-33 = grammaire du présent continu

EE à la maison : choisir une chanson pour sa fête et dire pourquoi on l'aime

SEANCE 9: Party food

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

EO: Recap LFMAO : *What is the song about ?*

EO: brainstorming : *food at a party (salty, sugary, drinks)*

EE: exercice de vocabulaire - remettre les lettres dans le bon ordre => fiche « birthday party »

IO : préparer le menu de sa fête en interrogeant ses camarades sur ce qu'ils aiment manger ou pas à l'aide de la fiche

birthday food

EE : faire la liste de courses à acheter pour sa fête.

SEANCE 10: Before, at and after a party

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

Recap food : jeu bingo

EO : Brainstorming à partir
des images

What do you do ...

BEFORE THE PARTY / AT THE PARTY
AFTER THE PARTY

CE lire l'encadré manuel p. 31
"Tips for a great party"

EE: fiche "The good and bad sides
of parties"

⇒ GR: SO + adjectif

⇒ manuel p.33 + WB p.34



SEANCE 12: organize your party

Rituel : jouer le rôle du professeur (register, date, weather, feelings)

IO: Fiche "Organizing our party". Les élèves préparent leurs fêtes à deux ou trois
⇒ Guests ? type of party ? activities ? food and drinks? Organization?

TACHE FINALE :EVALUATION IO

Avec tablette ou enregistreurs mp3: les élèves s'enregistrent pendant qu'ils s'interrogent pour remplir la fiche

Sans tablette: A l'aide de la fiche, les élèves imagineront une conversation où ils se mettent d'accord sur l'organisation de la fête