

Participation de Blanche PIGNIER, élève de section AbiBac au
Lycée Claude-Nicolas LEDOUX de Besançon au congrès
franco-allemand des lycéens à Strasbourg
du 17 au 21 octobre 2013

Mes collègues et moi avons été informés à la fin du mois de septembre de la possibilité qui serait offerte à l'un de nos élèves de section AbiBac de participer au congrès franco-allemand des lycéens au Parlement Européen de Strasbourg. Nous avons choisi de faire bénéficier de cette offre à notre groupe de 1^{ère} et avons alors procédé à un tirage au sort parmi les élèves intéressés.

Blanche PIGNIER a été désignée et s'est donc rendue à Strasbourg mi octobre avec une motivation immense. Nous avons eu le plaisir de constater que cet enthousiasme était intact à son retour parmi nous après les vacances de Toussaint.

Afin que la section puisse au mieux tirer profit de son séjour, nous avons assez rapidement organisé une conférence d'une heure à l'auditorium de notre établissement en présence de tous les élèves de section AbiBac du lycée ainsi que de mes élèves de Terminale, Section européenne.

Blanche a fait part, dans un exposé très vivant, de son expérience et a illustré son récit par un diaporama que vous trouverez en pièce jointe. Son exposé s'est achevé sur une question qui a permis de lancer un mini-débat très spontané auquel les élèves présents ont participé bien volontiers.

Je laisse désormais la place aux mots de Blanche et vous propose de découvrir les grandes lignes de son intervention face à nos élèves.

David DODELIER,
Professeur d'allemand en section AbiBac au Lycée Claude-Nicolas LEDOUX de BESANCON

Congrès franco allemand des lycéens-ennes

Deutsch-Französischer Schülerkongress

Le congrès s'est déroulé du 17 au 21 octobre 2013 à Strasbourg. C'était la deuxième édition, la première ayant eu lieu en octobre 2012 à Stuttgart, lors des 50 ans du discours du Général de Gaulle à la jeunesse allemande. Nous étions 82 élèves AbiBac de Première et Terminale, venant de presque tous les lycées ayant une section en France et en Allemagne. Nous avons pour devoir avant le congrès de lire les travaux des élèves de l'année dernière, afin de travailler dans la continuité.

Strasbourg et Stuttgart sont jumelées. C'est la raison pour laquelle le congrès s'est déroulé ici cette année.

Strasbourg était le lieu idéal pour accueillir ce congrès, se trouvant vraiment au centre de l'Europe. De plus, Strasbourg accueille le Parlement Européen –que nous avons d'ailleurs visité-, le Conseil de l'Europe ainsi que la Cour Européenne des Droits de l'Homme.

Nous étions logés au **CEJ** (Centre Européen de la Jeunesse), lequel se trouve en face du Parlement Européen. La plus grande partie de notre séjour s'est déroulée là bas, le CEJ accueillant, sur 5 étages, des chambres, des lieux de divertissement ainsi que des salles de réunions et **salles plénières**. Il y avait aussi un très bon self. Toutes les conditions étaient donc réunies pour bien travailler.

Le samedi après midi, la ville de Strasbourg nous a prêté des **vélos** (vé'l'hop) et nous sommes partis tous ensemble en balade jusqu'à Kehl, la banlieue allemande de Strasbourg. Nous avons reçu des **T-shirts NO HATE**, défendant le projet contre la haine en ligne, lancé par le Conseil de l'Europe entre 2012 et 2014.

Nous avons aussi bénéficié d'une visite guidée de la cathédrale et d'un temps libre dans les belles rues de Strasbourg. Un soir, nous sommes allés assister à une séance de cinéma en lien avec la semaine contre la discrimination. Il s'agissait de sept courts métrages dénonçant la discrimination, et nous avons ensuite participé à un débat. Un soir, nous avons également visité la ville et ses écluses en bateau-mouche.

Passons maintenant aux travaux...

Le premier jour, on nous a tout d'abord présenté le thème général du congrès, **avoir 15, 16, 17, 18 ans aujourd'hui, quelles questions, quels défis ?**

Ce travail a été effectué sous la forme d'un forum ouvert, c'est-à-dire que par rapport à ce thème, nous devons chacun écrire une ou deux questions ou défis que nous allons ensuite accrocher au mur.

On nous a alors proposé **quatre grands thèmes** :

- Umwelt / Environnement
- Europa / Europe
- Unsere Zukunft / Notre futur
- Zusammenleben in der Gesellschaft / Vivre ensemble
- Sonstiges / Autres...

Nous devions classer nos questions/défis dans le thème correspondant puis choisir le thème qui nous intéressait, et ainsi se répartir en 4 grands groupes.

J'ai choisi le thème « Zusammenleben in der Gesellschaft / « Vivre ensemble ». **Notre groupe se composait de vingt-six participants.**

Nous n'étions que des jeunes, en autonomie, seulement aidés par une « facilitatrice ». Celle de mon groupe s'appelait Hannah, et étant allemande, elle ne s'est exprimée presque que dans sa langue.

Nous avons tout d'abord débattu tous ensemble à partir des questions de notre panneau et nous avons remarqué que dans ce grand thème, nous pouvions dégager d'autres questions, et donc former de plus petits groupes. Nous nous sommes répartis en trois sous-groupes : Education / Bildung, Solidarité / Solidarität, et Kulture und europäische Identität / Culture et Identité européenne. J'étais dans ce dernier groupe.

Notre **défi** fut de trouver des moyens pour développer la culture européenne sans négliger la culture nationale, afin de renforcer l'identité européenne. Voici quelques pistes auxquelles notre réflexion a abouti :

- **Un passeport européen**, témoignant de l'identité européenne sans supprimer les nationalités
- Monter une campagne de publicité ou de **spots TV dans** le but de sensibiliser la population aux autres pays de l'Europe.
- Rendre les chaînes publiques accessibles en **replay** (impossibilité actuellement de regarder des chaînes françaises en Allemagne, BBC, etc)
- Mettre en place **un site internet** coordonnant toutes les activités et informant de tous les événements.
- ...

Dans le groupe de **l'éducation**, l'idée fut proposée de mettre en place des cours d'éducation européenne, mais aussi de changer les formes de jeux et par exemple, dans les livres pour enfants ou les playmobils, insérer des informations par rapport à l'Europe et contre la

discrimination (couleur de peau différente par exemple). Ils ont aussi proposé une équivalence des diplômes, déjà dans toute l'Allemagne, mais aussi dans toute l'Europe.

Le groupe **solidarité** a parlé de l'augmentation de l'écart entre les pauvres et les riches et a proposé l'instauration d'un salaire minimum dans tous les pays de l'UE, ainsi que la généralisation des allocations. La question du manque de bénévoles et de la création d'un certificat officiel du nombre d'heures de bénévolat a aussi été abordée.

Le groupe Europe a par ailleurs abordé quelque chose d'intéressant, cette Europe à géométrie variable. En effet, il est bien difficile de se sentir européen lorsque qu'il y a tant de frontières différentes (**UE, Espace Schengen, Zone Euro, BCE,...**)

D'autres thèmes et questions ont bien évidemment été évoquées au sein des différents ateliers.

Pendant toute la durée de nos travaux, nous avons pour mission de nous impliquer et de donner notre avis, mais aussi de préparer des panneaux à présenter lors de la « foire aux idées » du dimanche soir. Dans le grand espace commun, chaque groupe avait un ou deux panneaux et présentait le sujet aux autres personnes qui déambulaient dans l'espace. Cela nous a permis de voir le travail des autres, que nous n'avions qu'effleuré lors des séances plénières.

Enfin, le 21 octobre au matin, nous nous sommes rendus **au Parlement**. Après une rapide visite où nous avons eu l'honneur d'entrer et de faire des photos dans l'hémicycle, ce qui est interdit aux touristes, nous nous sommes dirigés vers une autre salle, utilisée par les parlementaires lors de leurs travaux. Là, entre 9:30 et 12:00, nous avons présenté nos travaux de réflexion à la directrice du bureau du Parlement européen, la représentante de l'OFAJ, Monsieur le Recteur de l'Académie de Strasbourg, un député et l'adjointe au maire de Strasbourg.

C'était là le but de nos travaux et ce fut réellement intéressant ! Nous avons en effet non seulement présenté nos travaux mais sous forme d'un débat où chacun pouvait apporter des idées nouvelles, même en n'ayant pas travaillé dans le groupe concerné.

Ce qui m'a plu dans ce congrès était la possibilité étonnante de pouvoir rencontrer des élèves d'AbiBac d'autres lycées. Pour une fois, nous savions tous ce que c'était et nous avons pu échanger sur ce sujet. L'autre avantage d'être en Abibac permettait la liberté des échanges entre nous, sans barrière de langue, la consigne étant de s'exprimer dans la langue dans laquelle nous étions le plus à l'aise.

Il me reste une question à vous poser... Et vous, vous sentez vous européens ?