

Mon voyage en Angleterre

M. Panier et Mme Gil ont besoin de reporters en Angleterre. Vous avez été sélectionnés pour mener des sondages d'opinion à Londres. Chaque élève devra interviewer sa famille d'accueil et réaliser une tâche de la vie quotidienne dans la ville.

Les différentes tâches possibles en ville peuvent être :

- acheter un **timbre** et une carte postale dans un magasin.
- acheter un **souvenir** dans un magasin.
- demander son **chemin** dans la rue.
- commander de la **nourriture** dans une chaîne de restauration rapide.
- demander une **information** sur un lieu touristique.
- acheter un **vêtement** dans un magasin.
- demander un conseil/ acheter un CD dans un magasin de **musique**.
- ...

Les différents thèmes de sondage en famille d'accueil peuvent être:

- les habitudes liées à la **nourriture** : quand ils mangent, avec qui? , combien de repas, combien de temps, quel type de nourriture (en famille, entre amis...)
- les habitudes liées au **travail** : leur emploi, lieu de travail, nombres d'heures, si ils aiment leur métier, les métiers précédents...
- les **passé-temps** favoris : lecture, film, musique, voyage, bricolage... : fréquence, temps passé, détails sur un élément, depuis combien de temps , avec qui...
- la **famille** : qui ils voient, à quelle fréquence, quand? que font-ils ensemble, qui ils apprécient...
- les **animaux** : leur animal préféré, son nom, âge, lieu de vie, habitude de nourriture, jeux, contraintes, habitudes, moments préférés...
- les **français** / les **anglais** ... : leur opinion d'eux, 2 choses +/- à leur sujet, les gens qu'ils connaissent, une anecdote, les stéréotypes...
- les **vacances** et les **voyages**: fréquence, lieu, temps passé, destination favorite, meilleur souvenir, pire souvenir, lieu de rêve, prochaines vacances, activités...
- ...

Je vous conseille de préparer le vocabulaire et quelques questions d'avance pour permettre de tenir un dialogue suffisamment long (quelques minutes) sans trop déranger la personne. Choisissez 2 sujets pour laisser le choix à la personne interviewée en fonction de son inspiration.

Vous devrez également, dans la mesure du possible, demander de **signer une autorisation d'enregistrement** à votre interlocuteur. Ce sera une autre occasion de discussion, une sorte d'échauffement. Soyez poli et prévenez la personne que vous allez l'enregistrer.

Pour une bonne qualité d'enregistrement, l'idéal serait de poser le baladeur sur une table près de vous. Vous pouvez également tenir le mp3 à la main. Attention à ne pas trop bouger les doigts pour éviter les interférences. Faites des tests seuls avant l'interview pour être mieux préparé.

Nous regrouperons ensuite vos enregistrements pour les écouter et établir un compte rendu. Chaque élève pourra écouter 1 tâche et une interview et remplir une fiche de situation. Cette fiche servira de présentation du document sonore lors de sa diffusion sur site internet.

Vous serez évalués sur la réussite de la tâche, la qualité de la langue, la spontanéité de vos interventions et votre capacité à réagir. La qualité de votre compte rendu sera également valorisée.

