

Extract of Besançon Portail Langues

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article671>

# Let's be writers !

- Langues - Anglais - Ressources - Écrit - Littérature - Exemples d'usage -

Publication date: mercredi 15 janvier 2014

## **Description:**

Exemple de projet d'écriture créative en classe de 6e.

---

**Copyright © Besançon Portail Langues - Tous droits réservés**

---

**Descriptif rapide du projet** : Les élèves de 6e doivent écrire un livre pour enfants et le lire à haute voix à une autre classe de 6°, qui elle aussi présentera un livre. Cette année, des élèves sourds sont intégrés à une classe de 6°, cette histoire sera donc présentée en anglais et en LSF (= langue des signes française)

**Entrée culturelle au programme** : Traditions et modernités

**Notion** : Le patrimoine littéraire et artistique

**Thématique** : Histoire pour enfants

**Tâche finale** : Création d'un livre d'histoire pour enfants selon le modèle 'Hello, I'm Charlie ! from London' et lecture de cette histoire.

**Niveau CECRL** : A1-A2 / Classe de 6°eme.

**Supports** : livre ['Hello, I'm Charlie ! from London'](#)

**Activités langagières** :

- Production écrite : Être capable de raconter la vie de son héros
- Prise de parole en continu : Lire l'histoire en anglais et en LSF

## Mise en oeuvre de la séquence :

### ETAPE 1 : Écrire

À chaque fin de séquence, les élèves commenceront à rédiger l'histoire de leur super-héros :

1. Inventer un super-héros ou un super-vilain ou un adolescent pour en faire le héros de son livre.
2. Raconter son histoire à l'aide de tout ce qui est vu en classe au cours de l'année. Le contenu sera donc en lien direct avec le programme de 6° (nom, prénom, âge, nationalité, lieu d'habitation, famille, animaux de compagnie, son école et ses amis, ce qu'il/ elle sait faire, les loisirs ...).
3. Ajouter à chaque page de droite un mot-clé illustré et ajouter jusqu'à quatre questions sur toute l'histoire (ex : How many pupils can you see on this page ? ...)
4. Illustrer son histoire par des dessins et par la forme particulière de son livre.  
Des exemples de livres pour enfants sont montrés aux élèves : avec un morceau plié, un trou au milieu, un morceau à tirer...

L'histoire sera écrite en classe et individuellement. Chaque élève aura une pochette à son prénom qui reste en

classe.



Source : [Pixabay](#)

Licence [Creative Commons Deed CC0](#)

## Évaluation :

- Une liste de ce qui est attendu sera distribuée aux élèves. Les 3 premiers critères donneront lieu à une évaluation de PE. La grille de critères est donnée au préalable aux élèves. La grille prévoit 4 degrés (bien et + ou très moyen et -) car avec trois degrés, nous choisissons souvent le 2ème !

Note sur 20 :	
12 points pour la qualité de la langue	orthographe, lexique, structures
8 points pour le support	respect du thème du livre pour enfants , illustrations , consignes de présentation

- Les deux professeurs des deux classes sélectionneront cinq histoires et les élèves de l'autre classe choisiront le livre qui leur sera raconté.

## ETAPE 2 : Raconter

- Des élèves malentendants sont scolarisés dans deux classe de 6° de notre collège. Un atelier de LSF (Langue des Signes Française) est proposé cette année à tous les élèves de la classe. Un travail sur la lecture à haute voix en anglais (prononciation, intonation, articuler et parler fort, regarder le public...) sera préparé. Plusieurs élèves font une traduction en langues des signes en parallèle.

Les élèves les plus à l'aise liront le livre en anglais. Les volontaires feront la traduction en LSF . Les élèves les moins à l'aise seront membres du jury. Les critères de l'oral seront cherchés par les élèves au préalable. Note sur 10 probablement.

## Mise en valeur des productions :

**Qui parviendra à décrocher le titre de meilleur créateur de livre pour enfants !**

- Une exposition des deux livres lus (+ ceux de quelques volontaires) est prévue au CDI en fin d'année.
- Le travail finalisé pourra être publié sur le portail en langues en complément de cet article.

*Cet article sera complété au cours de l'année une fois le projet finalisé.*