Extrait du Besançon Portail Langues

http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article274

POI - Anti-smoking ad

- Numérique - Baladodiffusion - Exemples d'usage - Baladodiffusion - Anglais - Exemples d'usage -



Date de mise en ligne : mardi 27 juillet 2010

Description :

Cet article présente une activité de production orale en interaction impulsée par une publicité amusante étudiée en amont au sujet de la cigarette. Ressource préparée dans le cadre d'un stage baladodiffusion

Copyright © Besançon Portail Langues - Tous droits réservés

Descriptif rapide de la séance : Cet article présente une activité de production orale en interaction impulsée par une publicité amusante étudiée en amont au sujet la cigarette.

Thème de la séquence : Addictions

Nombre de séances : 5

Activités langagières travaillées : Compréhension Écrite / Expression Écrite / Expression Oral en interaction

Type d'exercice : évaluation

Plus value visée grâce au baladeur : Évaluer les élèves en binôme POi

Niveau CECR : 1°STI

Ressource utilisée : vidéo The Carpet Layer - spot télé prévention *Smoking Kills (source inconnue)* : http://www.youtube.com/watch?v=bI7vSYKp8vI&NR=1

Média utilisé : vidéoprojecteur, ordinateur, vlc media player

Supports utilisés en classe : texte support compréhension écrite, « feux tricolores » pour entraîner à l'argumentation, vidéo

Objectif final du projet : A la fin de la séquence, les élèves seront capables d'exprimer le reproche et le regret (ce que l'on aurait pu faire *could have + V-En* et ce que l'on aurait dû faire *should have + V-EN*)

Détail de la mise en oeuvre des activités prévue :

Séance 1 :

Anticipation sur image sur le thème *Addictions*

Séance 2 :

Copyright © Besançon Portail Langues

Etude de la vidéo *The Carpet Layer*
http://www.youtube.com/watch?v=bI7vSYKp8vI&NR=1

Evaluation : Evaluation POi

Vous pouvez écouter l'exemple de production ci-joint

<audio class="mejs mejs-498 mejs-dewplayer" data-id="c296506b528b56c5ccc21e4009b6ec4e" src="sites/langues/IMG/mp3/courtois_parot.mp3" type="" data-mejsoptions='{"alwaysShowControls": true,"loop":false,"audioWidth":"100%"}' data-mejsplugins='null' controls="controls" > /* Dewplayer */ .mejs-container.mejs-dewplayer { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button { width: 42px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button button { background: url("http://langues.ac-besancon.fr/plugins/lecteur_multimedia-2/css/img/controls-dewplayer.png") no-repeat left -32px; width: 36px; margin-right: 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-play button:hover { background-position: left 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button { background-position: left -64px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button:hover { background-position: left -96px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-time-rail { padding-top: 2px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail span { height:16px; border-radius: 4px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time { padding-top: 5px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-total { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-loaded { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-current { background: #A7DE6B; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container{ position: absolute; top:4px; right:50%; margin-right: -18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container::after { content:"|"; display: block; position: absolute; color: #fff; right:-1px; top:1px; height:16px; width:auto; padding:5px 0 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-duration-container { position: absolute; top:4px; left:50%; margin-left: 18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-volume-button { width:1px; visibility:hidden; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-horizontal-volume-slider { width:1px; visibility:hidden; }

Voir le barème proposé ci-joint
<dl class='spip_document_499 spip_documents spip_documents_left' style='float:left;'> <a href="sites/langues/IMG/doc/bareme_evaluation.doc" title='Word - 37 ko' type="application/msword">

Barème évaluation

Séance 3 :

Compréhension écrite "When Games Stop Being Fun" Impact 1°Techno.

Evaluation : Compréhension écrite / Expression écrite

Copyright © Besançon Portail Langues