Extrait du Besançon Portail Langues

http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article161

Activité d'entraînement à la lecture

- Numérique - Baladodiffusion - Exemples d'usage - Baladodiffusion - Espagnol - Exemples d'usage -

Date de mise en ligne : mercredi 17 février 2010

Copyright © Besançon Portail Langues - Tous droits réservés

Thème de la séquence : Se situer dans le temps, parler de l'organisation de sa journée

Classe : 4°

Niveau CECRL : A1

Activité Langagière : EOC

Activité réalisée à la maison et remise par mail au professeur

Type de support ressource : texte

Compétence B2i :

C.5.1 : « Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lecteurs possibles en fonction de l'outil utilisé »

C.5.2 : « Je sais ouvrir et enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication »

C.5.3 : « Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint »

C.5.4 : « Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire »

Matériel requis : texte, lecteur Mp3, ordinateur, accès internet

Descriptif rapide du projet :

Activité d'entraînement à la lecture à partir des productions écrites personnelles des élèves réalisées en amont.
La tâche finale (activité d'EE) corrigée et évaluée, les élèves ont ensuite été invités à lire leur production pour un exercice d'entraînement à la lecture

Descripteurs du CECRL (pour la séquence) :

- EO et IO :

« Je suis capable de présenter quelqu'un »
« Je suis capable, sur des sujets familiers, en des termes simples, de poser des questions et répondre à des questions concernant l'heure »
« Je suis capable de décrire des activités », « de raconter une histoire courte et stéréotypée en m'aidant d'images »

Copyright © Besançon Portail Langues

- CE :

« Je suis capable de lire un message informatif assez simple, éventuellement accompagné d'un document visuel »

- EE :

« Je suis capable de produire de manière autonome quelques phrases sur moi-même »

Voici la fiche de travail utilisée :
<a href="sites/langues/IMG/doc/Fiche_travail_eleve.doc" title='Word - 21 ko' type="application/msword">

Fiche de travail envoyée par courriel aux élèves pour réaliser l'activité

Voici deux exemples de production d'élève :

<audio class="mejs mejs-376 mejs-dewplayer" data-id="7547e7ed01a639578b3e5335a8355a48" src="sites/langues/IMG/mp3/eleve1_lecturamivida.mp3" type="" data-mejsoptions='{"alwaysShowControls": true,"loop":false,"audioWidth":"100%"}' data-mejsplugins='null' controls="controls" > /* Dewplayer */ .mejs-container.mejs-dewplayer { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button { width: 42px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button button { background: url("http://langues.ac-besancon.fr/plugins/lecteur_multimedia-2/css/img/controls-dewplayer.png") no-repeat left -32px; width: 36px; margin-right: 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-play button:hover { background-position: left 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button { background-position: left -64px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button:hover { background-position: left -96px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-time-rail { padding-top: 2px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail span { height:16px; border-radius: 4px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time { padding-top: 5px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-total { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-loaded { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-current { background: #A7DE6B; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container{ position: absolute; top:4px; right:50%; margin-right: -18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container::after { content:"|"; display: block; position: absolute; color: #fff; right:-1px; top:1px; height:16px; width:auto; padding:5px 0 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-duration-container { position: absolute; top:4px; left:50%; margin-left: 18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-volume-button { width:1px; visibility:hidden; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-horizontal-volume-slider { width:1px; visibility:hidden; }
<audio class="mejs mejs-287 mejs-dewplayer" data-id="3a3bf2dcbecd18176bb1e3957c29be0d" src="sites/langues/IMG/mp3/Exemple_2_production_eleve-2.mp3" type="" data-mejsoptions='{"alwaysShowControls": true,"loop":false,"audioWidth":"100%"}' data-mejsplugins='null' controls="controls" > /* Dewplayer */ .mejs-container.mejs-dewplayer { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button { width: 42px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button button { background: url("http://langues.ac-besancon.fr/plugins/lecteur_multimedia-2/css/img/controls-dewplayer.png") no-repeat left -32px; width: 36px; margin-right: 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-play button:hover { background-position: left 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button { background-position: left -64px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button:hover { background-position: left -96px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-time-rail { padding-top: 2px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail span { height:16px;

Copyright © Besançon Portail Langues

border-radius: 4px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time { padding-top: 5px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-total { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-loaded { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-current { background: #A7DE6B; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container{ position: absolute; top:4px; right:50%; margin-right: -18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container::after { content:"|"; display: block; position: absolute; color: #fff; right:-1px; top:1px; height:16px; width:auto; padding:5px 0 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-duration-container { position: absolute; top:4px; left:50%; margin-left: 18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-volume-button { width:1px; visibility:hidden; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-horizontal-volume-slider { width:1px; visibility:hidden; } **Exemple 2 production élève**