

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article409>



# **Children of the world**

- Langues - Anglais - Thématiques, axes et notions - Cycle 3 - La personne et la vie quotidienne - My House -

Date de mise en ligne :

---

Copyright © Besançon Portail Langues - Tous droits réservés

---



[Children just like me](#)





A hand-drawn illustration of a traditional Chinese building with a red tiled roof and a panda sitting on top. The background shows stylized green trees and red clouds.

Handwritten text on the right side:

- He Ppo z'm from China, z'live in Shanghai and z't'sai in Asia.
- My flag is red and yellow.
- I can eat Sushi.

Handwritten names at the bottom:

塞德里克	杰瑞米	洛杭	玛丽昂	娜塔丽	奥利维耶	斯蒂芬
------	-----	----	-----	-----	------	-----

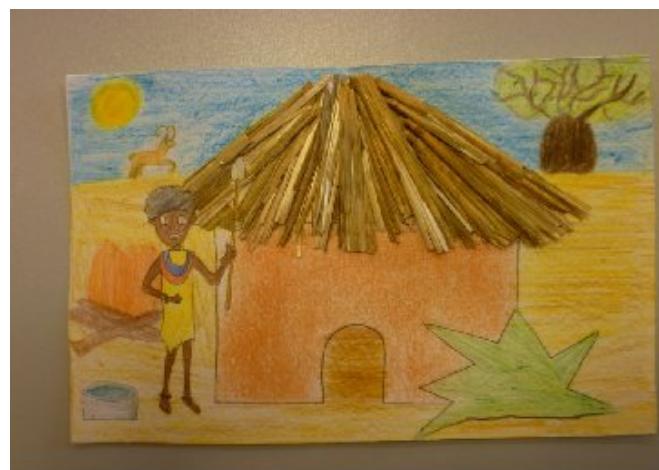
Jade



Hello! I'm from Canada  
I live in Vancouver  
It's in America

My flag is white and red  
I can eat salmon.

Aline Teixeira 6<sup>th</sup> CANADA

A child's drawing of the Canadian flag. The flag is divided into three horizontal stripes: red on top and bottom, and white in the middle. In the center of the white stripe is a red maple leaf. To the right of the flag, the word "CANADA" is written in red, slanted letters, repeated twice.

Hello, I'm from Burkina Faso.  
I live in Ouagadougou.  
It's in Africa.  
My flag is orange and green.  
I can visit traditional villages.  
I can wear pancakes.

Sébastien Jules 6<sup>th</sup> 8<sup>th</sup>

A child's drawing of the flag of Burkina Faso. The flag has four horizontal stripes: orange at the top, followed by green, yellow, and green again at the bottom. In the center of the yellow stripe is a yellow five-pointed star.

## 6e PROJECT WORK : « Children in the world »

### Objectifs :

Imaginer l'identité d'un enfant (nom, âge, pays, nationalité, ville) en fonction de sa maison.  
Utiliser le traitement de texte OpenOffice pour saisir son texte.

### Réalisation collective d'un livre, « Children in the world »

#### Consignes :

- Observe bien le dessin de la maison choisie et colorie-le.
- Imagine l'identité d'un enfant vivant dans cette maison (tu pourras avoir de l'aide dans les livres UNICEF ou CDD, et quelques photos au bout du fil en suivant ces indications).

Bébé ! Peux-tu ... (+ le nom du pays que tu as choisi ; aide-toi de ton cahier ou d'un dictionnaire si besoin)

I live in ... (+ une ville du pays que tu as choisi)

I'm in ... (+ le nom du continent où se trouve ta maison : Europe / Africa / America / Asia / Australia / Antarctica).

Dessine et colorie le drapeau du pays et colorie-le.

My flag is ... (+ les couleurs du drapeau du pays que tu as choisi)

In ... (+ le pays), you can visit / see ... / eat ... (+ quelque chose que l'on peut visiter, voir ou manger dans ce pays)

- Saisir ensuite tes phrases sur le traitement de texte OpenOffice (les consignes seront données en classe).
- Ton travail sera virillé puis imprimé, et nous pourrons réaliser le livre de la classe.

### Evaluation :

× × × × × × × × × × × × × × ×

#### Project work : Children in the world

NOM Prenom : \_\_\_\_\_

Pai bien colorié le dessin, et mon travail est beau et soigné :	/ 5
Ce que j'ai saisi pour l'identité de l'enfant est logique par rapport au dessin :	/ 5
Pai bien utilisé mes légendes et les modèles, et mes phrases sont correctes :	/ 5
Pai respecté les consignes pour la saisie informatique de mon texte :	/ 5
<b>Note obtenue :</b>	/ 20