

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article409>



Children of the world

- Langues - Anglais - Thématiques, axes et notions - Cycle 3 - La personne et la vie quotidienne - My House -

Date de mise en ligne :

Copyright © Besançon Portail Langues - Tous droits réservés



[Children just like me](#)







6e PROJECT WORK : « Children in the world »

Objectifs :
 Imaginer l'identité d'un enfant (nom, âge, pays, nationalité, ville) en fonction de sa maison.
 Utiliser le traitement de texte OpenOffice pour saisir son texte.
 Réalisation collective d'un livre, « Children in the world »

Consignes :
 - Observe bien le dessin de la maison choisie et colorie-le.
 - Imagine l'identité d'un enfant vivant dans cette maison (tu peux avoir de l'aide dans les livres CM2/CP au C20), et peignes les phrases au bords des ou autour des maisons :

Hello ! I'm from ... (+ le nom du pays que tu as choisi ; aide-toi de ton cahier ou d'un dictionnaire si besoin)
I live in ... (+ une ville du pays que tu as choisie)
It's in ... (+ le nom du continent où se trouve ta maison : Europe / Afrique / Amérique / Asie / Australie / Antartique).

Describe et colorie le drapeau du pays et colorie-le.
My flag is ... (+ les couleurs du drapeau du pays que tu as choisie)
In ... (+ le pays), **you can visit / see / eat ...** (+ quelque chose que l'on peut visiter, voir ou manger dans ce pays)

- Sois sûr de bien lire les consignes sur le traitement de texte OpenOffice (les consignes seront données en classe).
- Ton texte sera vérifié puis imprimé, et nous pourrons réaliser le livre de la classe.

Evaluation :

× × × × × × × × × × × × × × × ×

Project work : Children in the world

NOM Prénom : _____

J'ai bien colorié le dessin, et mon travail est beau et soigné :	/ 5
Ce que j'ai imaginé pour l'identité de l'enfant est logique par rapport au dessin :	/ 5
J'ai bien utilisé mes leçons et les modèles, et mes phrases sont correctes :	/ 5
J'ai respecté les consignes pour la saisie informatique de mon texte :	/ 5
Note obtenue :	/ 20