

Extrait du Besançon Portail Langues

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article160>

Yo me presento

- Numérique - Baladodiffusion - Exemples d'usage - Baladodiffusion - Espagnol - Exemples d'usage -



Date de mise en ligne : mercredi 17 février 2010

Copyright © Besançon Portail Langues - Tous droits réservés

Thème de la séquence : Se situer dans le temps, parler de l'organisation de sa journée

Classe : 4°

Niveau CECRL : A1

Activité(s) Langagières : EOC

Nombre de séances : activité réalisée à la maison et remise par mail au professeur

Compétences B2i :

C.5.1 : « Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lecteurs possibles en fonction de l'outil utilisé »

C.5.2 : « Je sais ouvrir et enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication »

C.5.3 : « Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint »

C.5.4 : « Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire »

Matériel requis : lecteur Mp3, ordinateur, accès internet

Descriptif rapide du projet : cette activité a été la première réalisée en 4° (classe de débutants) avec les lecteurs Mp3. Elle s'inspire d'une séquence que nous avons terminée quelques semaines plus tôt.

Descripteur(s) du CECRL :

« Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de moi, donner mon nom, mon âge, ma nationalité, ma description physique »

« Je peux dire où je vis »

« Je peux décrire ma maison, mon école, le chemin pour aller d'un endroit à un autre »

Tâche finale : contar un día de mi vida (travail d'EE)

Type d'exercice : entraînement

Plus value visée grâce au baladeur :

- permettre à tous les élèves d'une même classe de s'exprimer sur un seul et même sujet
- permettre aux élèves les plus timides de s'exprimer sans le regard et les « oreilles » des autres, en étant dans sa bulle, et en ayant la possibilité de recommencer l'exercice autant de fois que nécessaire avant d'envoyer la production orale au professeur

Difficultés rencontrées :

- Deux élèves n'ont pas réussi à m'envoyer leur production orale par mail : j'ai récupéré leur fichier son depuis l'ordinateur de ma salle de classe.
- Penser à préciser aux élèves de bien renommer leur fichier son et de ne pas modifier l'extension de celui-ci au risque de ne plus pouvoir le lire.

Voici la fiche de travail utilisée :

```
<a href="sites/langues/IMG/doc/Fiche_de_travail_eleve.doc" title='Word - 31.5 ko' type="application/msword">
```

Ci-dessus la fiche de travail remise aux élèves (courriel)

Voici deux exemples de production d'élève :

```
<audio class="mejs mejs-284 mejs-dewplayer" data-id="cdc6b97b1191ed63f5108dab6924d9f0"
src="sites/langues/IMG/mp3/Exemple_2_production_eleve.mp3" type=""
data-mejsoptions='{ "alwaysShowControls": true, "loop": false, "audioWidth": "100%" }' data-mejsplugins='null'
controls="controls" > /* Dewplayer */ .mejs-container.mejs-dewplayer { background: none; } .mejs-dewplayer
.mejs-controls { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button { width: 42px; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button button { background:
url("http://langues.ac-besancon.fr/plugins/lecteur_multimedia-2/css/img/controls-dewplayer.png") no-repeat left
-32px; width: 36px; margin-right: 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-play button:hover { background-position:
left 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button { background-position: left -64px; } .mejs-dewplayer
.mejs-controls .mejs-pause button:hover { background-position: left -96px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls
div.mejs-time-rail { padding-top: 2px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail span { height: 16px;
border-radius: 4px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time { padding-top: 5px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls
.mejs-time-rail .mejs-time-total { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail
.mejs-time-loaded { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-current {
background: #A7DE6B; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container { position: absolute; top: 4px;
right: 50%; margin-right: -18px; color: #fff; z-index: 2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls
.mejs-currenttime-container::after { content: "|"; display: block; position: absolute; color: #fff; right: -1px; top: 1px;
height: 16px; width: auto; padding: 5px 0 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-duration-container { position:
absolute; top: 4px; left: 50%; margin-left: 18px; color: #fff; z-index: 2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls
.mejs-volume-button { width: 1px; visibility: hidden; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-horizontal-volume-slider
{ width: 1px; visibility: hidden; } Un premier exemple de la production orale d'un élève
```

```
<audio class="mejs mejs-283 mejs-dewplayer" data-id="bc1dd5a9d5e43fc1ba605230ef258713"
src="sites/langues/IMG/mp3/Exemple_1_production_eleve.mp3" type=""
data-mejsoptions='{ "alwaysShowControls": true, "loop": false, "audioWidth": "100%" }' data-mejsplugins='null'
controls="controls" > /* Dewplayer */ .mejs-container.mejs-dewplayer { background: none; } .mejs-dewplayer
.mejs-controls { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button { width: 42px; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button button { background:
url("http://langues.ac-besancon.fr/plugins/lecteur_multimedia-2/css/img/controls-dewplayer.png") no-repeat left
-32px; width: 36px; margin-right: 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-play button:hover { background-position:
left 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button { background-position: left -64px; } .mejs-dewplayer
```

```
.mejs-controls .mejs-pause button:hover { background-position: left -96px; } .mejs-deckplayer .mejs-controls
div.mejs-time-rail { padding-top: 2px; } .mejs-deckplayer .mejs-controls .mejs-time-rail span { height:16px;
border-radius: 4px; } .mejs-deckplayer .mejs-controls .mejs-time { padding-top: 5px; } .mejs-deckplayer .mejs-controls
.mejs-time-rail .mejs-time-total { background: #eaeaea; } .mejs-deckplayer .mejs-controls .mejs-time-rail
.mejs-time-loaded { background: #eaeaea; } .mejs-deckplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-current {
background: #A7DE6B; } .mejs-deckplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container{ position: absolute; top:4px;
right:50%; margin-right: -18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-deckplayer .mejs-controls
.mejs-currenttime-container::after { content:"|"; display: block; position: absolute; color: #fff; right:-1px; top:1px;
height:16px; width:auto; padding:5px 0 0; } .mejs-deckplayer .mejs-controls .mejs-duration-container { position:
absolute; top:4px; left:50%; margin-left: 18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-deckplayer .mejs-controls
.mejs-volume-button { width:1px; visibility:hidden; } .mejs-deckplayer .mejs-controls div.mejs-horizontal-volume-slider
{ width:1px; visibility:hidden; } Un deuxième exemple
```