

Extrait du Besançon Portail Langues

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article125>

Interviewing celebrities - Exemple d'activité mp3

- Numérique - Baladodiffusion - Exemples d'usage - Baladodiffusion - Anglais - Exemples d'usage -



Date de mise en ligne : dimanche 24 janvier 2010

Description :

Cet article propose un exemple d'activité menée en classe dans le cadre de la baladodiffusion.

Copyright © Besançon Portail Langues - Tous droits réservés

Thème de la séquence : Celebrities

Classe : 3e

Niveau CECRL : A2-B1

Activité(s) Langagières : Compréhension écrite, Expression orale, Production écrite

Nombre de séances : 2

Type de Support ressource :

- DVD Pirates des Caraïbes, Bonus : entretien de Gore Verbinsky, producteur du film avec Johnny Depp, acteur. (voir [script](#))
- Article [Ten questions for Norah Jones](#), Time March 19 2007

Compétence B2i : utilisation de l'établissement numérique

Matériel requis :

- Salle Multimédia
- et/ou Baladeur mp3

Descriptif rapide du projet :

Suite à l'étude de deux interviews, l'un oral, l'autre écrit, les élèves sont amenés à incarner des vedettes dont ils auront étudié et rédigé la biographie, ou des journalistes qui intervieweront ces vedettes et rédigeront un article après cette rencontre.

Tâche finale :

Pairwork simulant une interview de célébrité, rédaction d'une biographie ou d'un article.

Mise en oeuvre du projet :

Séance 1 : Étude de l'entretien entre Gore Verbinsky et Johnny Depp. Travail de repérage et de classement des "gapfillers".

Séance 2 : Étude de l'article du Time intitulé Ten questions for Norah Jones. Activité de compréhension écrite sur un document d'écrit oralisé.

Repérage et classement des gapfillers : le tableau suivant a été utilisé

Interviewing celebrities - Exemple d'activité mp3

Le locuteur ne trouve pas ses mots, est embarrassé	Le locuteur précise ce qu'il veut dire	Le locuteur change de sujet	Le locuteur enchaîne sur le même sujet

Séance 3 : Recherche d'éléments biographiques de personnages célèbres faite à la maison. Rédaction d'une biographie.

Séance 4 : Interviews enregistrés sur MP3 : les élèves journalistes interrogent les élèves personnages célèbres. (Travail à la maison : rédaction des articles)

Séance 5 : Exercices de remédiation phonologiques construits et enregistrés par les élèves suite aux repérages d'erreurs courantes faites par le professeur au moment de l'écoute des enregistrements. Les exercices sont mis à disposition des élèves qui les travaillent sur leurs MP3.

Voir fiche élève ci-dessous

[>](sites/langues/IMG/pdf/fiche_eleve_emediation_phonologique_interview.pdf "PDF - 78.7 ko")



Fiche élève remédiation Document PDF non modifiable

Voici des exemples de productions d'élèves en remédiation :

```
<audio class="mejs mejs-290 mejs-dewplayer" data-id="6cab63a24cd380139619ceca24422808"
src="sites/langues/IMG/mp3/remediation_activite_1.mp3" type=""
data-mejsoptions="{\"alwaysShowControls\": true,\"loop\":false,\"audioWidth\":\"100%\"}" data-mejsplugins='null'
controls="controls" > /* Dewplayer */ .mejs-container.mejs-dewplayer { background: none; } .mejs-dewplayer
.mejs-controls { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button { width: 42px; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button button { background:
url("http://langues.ac-besancon.fr/plugins/lecteur_multimedia-2/css/img/controls-dewplayer.png") no-repeat left -32px;
width: 36px; margin-right: 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-play button:hover { background-position: left 0; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button { background-position: left -64px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls
.mejs-pause button:hover { background-position: left -96px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-time-rail {
padding-top: 2px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail span { height:16px; border-radius: 4px; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time { padding-top: 5px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail
.mejs-time-total { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-loaded {
background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-current { background: #A7DE6B; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container{ position: absolute; top:4px; right:50%; margin-right:
-18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container::after { content:"|"; display:
block; position: absolute; color: #fff; right:-1px; top:1px; height:16px; width:auto; padding:5px 0 0; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-duration-container { position: absolute; top:4px; left:50%; margin-left: 18px;
color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-volume-button { width:1px; visibility:hidden; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-horizontal-volume-slider { width:1px; visibility:hidden; } Exemple de
remediation 1
```

```
<audio class="mejs mejs-291 mejs-dewplayer" data-id="48b0a4d3ebe1e9406e2efdebf3666a87"
src="sites/langues/IMG/mp3/remediation_activity_2a.mp3" type=""
data-mejsoptions="{\"alwaysShowControls\": true,\"loop\":false,\"audioWidth\":\"100%\"}" data-mejsplugins='null'
controls="controls" > /* Dewplayer */ .mejs-container.mejs-dewplayer { background: none; } .mejs-dewplayer
.mejs-controls { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button { width: 42px; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button button { background:
```

```
url("http://langues.ac-besancon.fr/plugins/lecteur_multimedia-2/css/img/controls-dewplayer.png") no-repeat left -32px;
width: 36px; margin-right: 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-play button:hover { background-position: left 0; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button { background-position: left -64px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls
.mejs-pause button:hover { background-position: left -96px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-time-rail {
padding-top: 2px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail span { height:16px; border-radius: 4px; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time { padding-top: 5px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail
.mejs-time-total { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-loaded {
background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-current { background: #A7DE6B; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container{ position: absolute; top:4px; right:50%; margin-right:
-18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container::after { content:"|"; display:
block; position: absolute; color: #fff; right:-1px; top:1px; height:16px; width:auto; padding:5px 0 0; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-duration-container { position: absolute; top:4px; left:50%; margin-left: 18px;
color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-volume-button { width:1px; visibility:hidden; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-horizontal-volume-slider { width:1px; visibility:hidden; } Exemple de
```

remediation 2a

```
<audio class="mejs mejs-292 mejs-dewplayer" data-id="4dc253c7e4623a4b12da512faec7c46e"
src="sites/langues/IMG/mp3/remediation_activite_2b_dossier_son.mp3" type=""
data-mejsoptions="{\"alwaysShowControls\": true,\"loop\":false,\"audioWidth\":\"100%\"}" data-mejsplugins='null'
controls="controls" > /* Dewplayer */ .mejs-container.mejs-dewplayer { background: none; } .mejs-dewplayer
.mejs-controls { background: none; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button { width: 42px; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-playpause-button button { background:
url("http://langues.ac-besancon.fr/plugins/lecteur_multimedia-2/css/img/controls-dewplayer.png") no-repeat left -32px;
width: 36px; margin-right: 0; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-play button:hover { background-position: left 0; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-pause button { background-position: left -64px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls
.mejs-pause button:hover { background-position: left -96px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-time-rail {
padding-top: 2px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail span { height:16px; border-radius: 4px; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time { padding-top: 5px; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail
.mejs-time-total { background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-loaded {
background: #eaeaea; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-time-rail .mejs-time-current { background: #A7DE6B; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container{ position: absolute; top:4px; right:50%; margin-right:
-18px; color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-currenttime-container::after { content:"|"; display:
block; position: absolute; color: #fff; right:-1px; top:1px; height:16px; width:auto; padding:5px 0 0; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-duration-container { position: absolute; top:4px; left:50%; margin-left: 18px;
color:#fff; z-index:2; } .mejs-dewplayer .mejs-controls .mejs-volume-button { width:1px; visibility:hidden; }
.mejs-dewplayer .mejs-controls div.mejs-horizontal-volume-slider { width:1px; visibility:hidden; } Exemple de
```

remediation 2b