FICHE SYNTHESE DE SEQUENCE

Nom du dossier sur clé USB : Dossier 12

Supports retenus :
- image « caps »
- texte « Teenage fashion : what's cool now ? »
- image « tattoo regret »
- quelques captures d'écran de la vidéo « Fashion and teenagers today »
- Des passages de la video « Tattoos and piercings »

Niveau seconde ou cycle Terminal : Seconde

Axe retenu : Représentation et rapport à autrui

Arguments pour justifier le choix de l'axe : Apparence physique et rejet lié à la différence de style / codes vestimentaires, goûts affichés et adoption d'un style particulier

Activités langagières dominantes : EOi

Objectifs linguistiques :
- ✓ **Lexicaux :** vêtements / styles / description / exclusion / rejet / tolérance et intolérance / goûts, etc.
- ✓ **Grammaticaux :** Modaux valeur radicale / comparaison / les deux présents / Le present perfect / Contraste / Les subordonnées en « if » / exclamation
- ✓ **Phonologiques :** accent de phrase / intonation de l'exclamation

Tâche intermédiaire : EOC Vidéo à poster sur Youtube présentant l'évolution d'un style vestimentaire (plusieurs styles proposés, au choix de l'élève ou du binôme) + son évolution (aspect socio-culturel et historique)

Tâche finale : EOI intervention de plusieurs spécialistes lors d'une journée de sensibilisation et de lutte contre l'intolérance (« bullying » lié à l'apparence physique) avec un médiateur qui distribue et régule les prises de parole :
- 1 médiateur / - 1 sociologue / - 1 fashion-designer / - 1 adolescent victime de « bullying » / - 1 célébrité locale avec tatouages, piercings et style vestimentaire particuliers

Un exemple de médiation linguistique ou interculturelle : 1) le médiateur organise le débat et facilite la coopération entre les différents intervenants 2) une personne se charge d'élucider les références aux magasins britanniques, aux groupes de chanson (Blur, Gorillaz etc.), aux abréviations dans le texte « Teenage Fashion »

Une citation permettant un travail sur la langue en lien avec les objectifs linguistiques et/ou culturels : *Birds of a feather flock together*