

Auto-Remédiation phonologique suite à la production d'interviews.

- 1- **Prononciation de certains mots comportant les lettres « i », « y », « ea », « ee » :**

Fine - island - child - children - married - finally - seat - did - see- live

- a- Chercher les différentes sortes de prononciations possibles des phonèmes en caractère gras.
- b- Chercher les symboles phonétiques correspondants.
- c- Proposer une activité de discrimination.
- d- Après avoir obtenu l'accord du professeur, taper l'activité, l'enregistrer sous le titre « remédiation activité 1 fiche travail » dans l'espace 3B, remise de copie.
- e- Lire la liste des mots au professeur, et après confirmation que la prononciation est correcte, enregistrer la liste des mots sur le MP3, en laissant 2 secondes de silence entre chaque mot qui permettront à la classe de répéter, et la déposer dans l'espace 3B remise de copies sous le titre « remédiation activité 1 dossier son ».

2- Intonation des WH- questions

- a- Proposer une liste de 5 questions en WH-, récurrentes dans les interviews, essayant d'inclure dans chacune des questions l'un des mots de la liste de l'activité 1.
- b- Lire la liste de questions au professeur, et après confirmation que la prononciation et l'intonation est correcte, enregistrer la liste de questions, en laissant après chaque question, 3 secondes qui permettront à la classe de répéter, sur le MP3. La déposer dans l'espace 3B remise de copie sous le titre « remédiation activité 2a dossier son ».
- c- Proposer une deuxième liste, de 10 questions, cette fois : les 5 Wh-questions créées plus haut, plus 5 yes-no questions, elles aussi récurrentes dans les interviews, et elles aussi essayant d'inclure des mots de la liste de l'activité 1. Les deux types de questions doivent s'alterner de façon aléatoire.
- d- Après avoir obtenu l'accord du professeur, taper l'activité (la première liste de 5 Wh- questions, puis la deuxième liste de 10 questions mêlées), l'enregistrer sous le titre « remédiation activité 2a fiche travail » dans l'espace 3B remise de copie.

Un deuxième groupe fait de même, mais nomme ses dossiers « remédiation activité 2b dossier son » et « remédiation activité 2b fiche travail »

3- Répondre aux questions portant sur un événement passé, daté, terminé, en utilisant le prétérit

- a- Proposer une liste de 8 questions récurrentes dans les interviews, 4 au présent simple, 4 au prétérit, en essayant d'inclure dans chacune des questions l'un des mots de la liste de l'activité 1 et en alternant les questions de façon aléatoire.

- b- Proposer une liste de réponses à ces questions, essayant d'inclure dans chacune des questions l'un des mots de la liste de l'activité 1. Là encore, les réponses doivent s'alterner de façon aléatoire.
- c- L'activité consistera en un pairwork question/réponse. En rédiger la consigne en anglais. Proposer une correction de type 1b, 2d, etc...
- d- Après avoir obtenu l'accord du professeur, taper l'activité en plaçant la correction en bas de la page, à l'envers. L'enregistrer sous le titre et la déposer dans l'espace 3B remise de copie.
- e- Lire les paires questions /réponses au professeur respectant la prononciation et l'intonation. Laisser 6 secondes entre chaque paire, le temps nécessaire pour que la classe puisse répéter. Après avoir obtenu l'accord du professeur, enregistrer la lecture des paires sur le MP3, la déposer sur l'espace 3B remise de copie sous le titre «remédiation activité 3a dossier son »

Un deuxième groupe fait de même, mais nomme ses dossiers « remédiation activité 3b dossier son » et « remédiation activité 3b fiche travail.

How can we improve our pronunciation?

Activity created and recorded by Selin and Lorelei.

1. Read the following list in silence :

- fine
- island
- child
- children
- married
- finally
- seat
- did
- see
- live

2. Write these words in the correct column, according to the pronunciation of the underlined letters

[ai]	[i]	[i:]

3. Listen to the correction recorded by Selin and Lorelei and correct your list

4. Listen and repeat.

How can we improve our pronunciation?

Activity created by Aline and Stéphane

1. Listen and repeat these wh-questions, respecting the falling () intonation :
 - When were you born?
 - Where did you live when you were a child?
 - How many children have you got?
 - How old were you when you started your career?
 - Finally, which island did you own when you became a celebrity?

2. Read the question, respecting the correct intonation:
 - 1) When were you born?
 - 2) Have you ever won a price?
 - 3) Have you ever seen an endangered species?
 - 4) Where did you live when you were a child?
 - 5) Do you earn more than 10 million per film?
 - 6) How old were you when you started your career?
 - 7) Have you got a swimming pool?
 - 8) How many children have you got?
 - 9) Have you ever practiced skiing?
 - 10) Finally, which island did you own when you became a celebrity?

Auteur de la fiche: Odile Malavaux

E-mail académique: odile.malavaux@ac-besancon.fr

Etablissement: Collège de Villers le Lac

Date de création: Avril 2008

Cette création est mise à disposition sous un contrat Creative Commons Attribution-ShareAlike 2.0 France license, disponible à <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/fr/>. Elle peut être modifiée et distribuée librement et gratuitement, sous condition de partage à l'identique et de citation de l'auteur.

