

Fiche Description de projet :

Titre du Projet de l'équipe : **Make your own ad**
Noms des participants : *Virginie Blum*

Parcours de pairformance :
la baladodiffusion

	Vos découvertes , l'intérêt du projet, vos surprises	Vos difficultés rencontrées (administratif, pédagogique pratique...)	Vos idées de remédiation et d'amélioration de l'activité
la technique : équipement et logiciel utilisé	1 ^{ère} utilisation du MP3. Un outil facilement « manipulable »	Tous les élèves ne savent pas se servir des lecteurs Mp3. Petite mise au point technique à prévoir en amont.	Présentation obligatoire des élèves en début d'enregistrement pour le repérage des voix, bien que les fichiers soient renommés.
préparation de l'activité	Créer des dossiers « remise de copies » et ne pas oublier de renommer les fichiers à chaque remise.	Critères d'évaluation à mettre en place. Laisser une part la moins importante possible à la subjectivité.	Ne prendre en compte que 4 critères maximum pour la notation au risque de se perdre.
mise en place de l'activité : les tâches	Production orale en continu réalisée à la maison.		
les réactions des élèves	Un très bon investissement de certains groupes d'élèves qui se sont pris au jeu et sont allés à la recherche de bruitages/bandes sonores.	Un groupe n'a rien produit malgré le fait qu'ils s'étaient choisis et qu'ils disposaient de 15 jours pour se voir et s'enregistrer .	Bien indiquer qu'il s'agit d'un travail évalué, comme un travail écrit, et que le choix des membres du groupe se fait par affinités, certes, mais aussi par les possibilités de se rencontrer en dehors du collège. (Proximité géographique !)

Votre bilan sur l'activité proposée:

Un bilan tout à fait satisfaisant pour une première utilisation de cet outil. Par ailleurs, il m'a semblé important d'en « dédramatiser » l'usage en donnant l'exemple en s'enregistrant en amont et devant la classe en diffusant publiquement. Passer ensuite dans le « U » pour enregistrer chaque « voix d'élèves » - avec support lecture et en écouter « le rendu » devant toute la classe afin d'éliminer d'emblée toute moquerie. Les élèves doivent comprendre qu'ils peuvent être égaux devant la tâche à réaliser.

